

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โรงเรียนพัฒนาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะ ผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่อง การมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติ ราชการทางปกครอง อันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อน ให้การบริหารจัดการศึกษา ดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและ ห่วงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง 1 ด้วยความเต็มใจการมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผน เนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการ ประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ การมี ส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน จึงเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้ง ทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารอบรมผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร. 2550 : 88-90 ได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและ ชุมชน เป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึง ซึ่งมีหลัก 10 ประการ คือ 1) สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน 2) ฝึกให้เป็นคนใจกว้างและมีจิตสาธารณะ 3) ตระหนักใน ที่จำเป็น และขาดแคลนไม่ว่างเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจทำ 4) ต้องหมั่นสร้างและปรุ้งแต่งบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชม ศรัทธาของชุมชนและเพื่อนร่วมงาน 5) อ่อนน้อมถ่อมตนวางตัวเรียบง่ายอยู่กับ และเพื่อนร่วมงานได้ทุกเวลา

6) หลีกเลี้ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม 7) ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศ มิตรภาพ พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา

1) หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดยใช้โครงการที่มี ประสิทธิภาพ 10) สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธ์ภาพกับ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

2. บทบาทของชุมชนในการที่ส่วนร่วมจัดการศึกษา มีดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา 2) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษา แก่ สถานศึกษา 3) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา 4) การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและ บุคลากร ในการจัดการศึกษา 5) การตรวจสอบการจัดการศึกษา

3. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้ 1) สำรวจความต้องการการ สำรวจข้อมูลพื้นฐาน 2) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 3) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ 4) กิจกรรมการปฏิบัติ คือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ 5) การประเมินผล คือ การประเมิน แนวทางปฏิบัติ 6) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนา การศึกษาให้ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นโดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหากชุมชนมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการ เชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อครูแม่ให้ความรู้ ด้านวิชาการด้านภูมิปัญญากับบุตรหลานย่อม เกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากรเพิ่มส่วนผู้ปกครอง ย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลานในโรงเรียนรวมถึง นักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

รูปภาพประกอบกิจกรรม

ร่วมประชุมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น



โรงเรียนปทุมพัฒนาวินิจฉัย ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และมูลนิธิต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายทางการ ศึกษา โดยการร่วมคิด ร่วมวางแผนร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามประเมินผล เพื่อให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนปทุมพัฒนาวินิจฉัยได้ดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามา มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามประเมินผล สามารถสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็น ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายของโรงเรียนปทุมพัฒนาวินิจฉัย ร่วม ประชุมวางแผน ร่วมเสนอความคิดเห็น และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การดำเนินงานตามโครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565เสนอให้ดำเนินการตามแนวทางของโรงเรียนคือ ดำเนินการตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด โรงเรียนปทุมพัฒนาวินิจฉัย ได้ ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครูผู้สอนพิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทาง วิชาการให้ครบทุกกลุ่มสาระสำหรับนักเรียนทุกคน ทั้งนี้หากมีเงินเหลือโรงเรียนจะขอความเห็นชอบในการจัดซื้อ หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และจัดทำเอกสารประกอบการเรียน เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้ เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ได้ดำเนินการเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนที่มีความสำคัญ และนักเรียนทุกคนมีความ จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรค่าอุปกรณ์การ เรียนต่อนักเรียนรายบุคคล เพื่อจัดซื้อสมุดและปากกาสำหรับแจกนักเรียนทุกคน

2. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนในไตรมาสที่ 1-2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

3. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานตามปฏิทิน วิชาการ โดยทางกลุ่มงานบริหารวิชาการได้จัดทำการวิเคราะห์หลักสูตรให้กับกลุ่มสาระ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนตามโครงสร้างปีการศึกษา 2566 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มีการเตรียมความ พร้อมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ICT) รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาเพื่อความสำเร็จ ของการจัดการศึกษา

รูปภาพประกอบกิจกรรม

ร่วมประชุมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆในท้องถิ่น

