



โรงเรียนปงพัฒนาวทิยาคม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนปงพัฒนาวทิยาคม อำเภอปง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม
อำเภอปง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

คำอนุมัติ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2568 ของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม อำเภอปง จังหวัดพะเยา

ผลการตรวจสอบเห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้



(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม



(นายวัช สุธงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม



การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม อำเภอปง จังหวัดพะเยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตามที่โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ลงชื่อ

(นายธวัช สุทรวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ข้อมูลประมาณรายรับ – จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม

1. ประมาณการรายรับ

1) งบเงินอุดหนุนรายหัว

- ค่าการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	1,899,848	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	468,016	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	480,269	บาท

2) เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	1,346,300	บาท
-----------------------------	-------	-----------	-----

3) เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย

- ค่าการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	196,503	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	138,811	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	325,028	บาท

4) เงินบำรุงการศึกษาเหลือจ่าย	จำนวน	803,455	บาท
--------------------------------------	-------	---------	-----

5) เงินรายได้สถานศึกษา

- ค่าประมูลโรงอาหาร	จำนวน	66,695.50	บาท
- ค่าอื่นๆ	จำนวน	73,928.77	บาท

2. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการค่าการจัดการเรียนการสอน

1) งบดำรงคุณภาพการศึกษา (รายจ่ายประจำ)	ร้อยละ 56.43	เป็นเงิน 1,072,000 บาท
---	--------------	------------------------

2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนงาน/โครงการ)	ร้อยละ 43.57	เป็นเงิน 827,848 บาท
---	--------------	----------------------

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ 62.75	เป็นเงิน 519,464 บาท
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ 10.05	เป็นเงิน 83,234 บาท
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 3.40	เป็นเงิน 28,181 บาท
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป (บริหารทั่วไป)	ร้อยละ 17.30	เป็นเงิน 143,199 บาท
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)	ร้อยละ 6.50	เป็นเงิน 53,770 บาท
รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ 100	เป็นเงิน 827,848 บาท

3. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกได้ดังนี้

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	5	โครงการ
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	1	โครงการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน	7	โครงการ
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	14	โครงการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2571 มาใช้เป็นแนวทางโดยจัดทำโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา สอนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานต่างๆ ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนและงบประมาณที่ได้วางแผนไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมเรียบร้อยแล้ว จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นไปในทิศทาง และมุ่งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	25
ส่วนที่ 3 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	42
ส่วนที่ 4 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย	63
ส่วนที่ 5 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	66
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	80
ภาคผนวก	84
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	85
คำรับรองการปฏิบัติงาน	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม	2
2 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน	4
3 แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5
4 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง เพศและวุฒิการศึกษา	5
5 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภท เพศ วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์	6
6 แสดงข้อมูลอัตราค่าจ้างครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	6
7 แสดงข้อมูลชั่วโมงการสอนของครูแยกตามกลุ่มสาระฯ (เฉพาะวิชาในกลุ่มสาระฯ)	6
8 แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม	7
9 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	11
10 แสดงข้อมูลพื้นที่ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอน/ นันทนาการ	12
11 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	12
12 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	13
13 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านสังคมและวัฒนธรรม	15
14 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านเทคโนโลยี	15
15 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ	16
16 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย	16
17 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร	17
18 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิตและการบริการ	18
19 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านบุคลากร	19
20 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านการเงิน	19
21 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านวัสดุ อุปกรณ์	20
22 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านการบริหารจัดการ	20
23 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	21
24 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	21
25 แสดงกรอบการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกตามกลยุทธ์	31
26 แสดงค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	37
27 แสดงประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการเรียนการสอน	63
28 แสดงประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	63
29 แสดงประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา เงินบำรุงการศึกษา	63
30 แสดงงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	64
31 แสดงการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	64
32 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	64
33 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
34 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65
36 แสดงงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	65
37 แสดงแผนการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน	66
38 แสดงแผนการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลยุทธ์	67
39 แสดงรายการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลยุทธ์	68
40 แสดงการรายการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน	72
41 แสดงการรายการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามโครงการ	76
42 แสดงปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	82

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงภาพถ่ายทางอากาศแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม	8
2 แสดงแผนผังของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม	9
3 แสดงผังการใช้อาคารและรับผิดชอบอาคารของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม	10
4 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม	14
5 แสดงแผนภาพผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม	22
6 แสดงความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่างๆ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม	24

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
ชื่อสถานศึกษาภาษาอังกฤษ	Pongpattanawittayakhom School
ประเภทสถานศึกษา	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
อักษรย่อ	ป. พ. ค. (P.P.K.)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สหวิทยาเขต	ภูลังกา
รหัสสถานศึกษา	56022008
เปิดสอนระดับ ที่ตั้ง	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลขที่ 161 หมู่ 13 ถนนปง-เชียงคำ ตำบลจิม อำเภอปง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56140
โทรศัพท์	0-5444-8356
โทรสาร	0-5444-8359
website	www.pongppk.ac.th
E-mail:	py2pong443@gmail.com
เนื้อที่	115 ไร่ 90 ตารางวา

2. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งเลขที่ 161 หมู่ 13 ตำบลจิม อำเภอปง จังหวัดพะเยา จัดตั้งขึ้นโดยประชาชนตำบลออย ตำบลจิม เพื่อให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยในปีพุทธศักราช 2525 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้เป็นโรงเรียนสาขา โรงเรียนปงรัชดาภิเษก โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านดอนเงินเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีเนื้อที่ทั้งหมด 115 ไร่ 90 ตารางวา

ซึ่งประชาชนได้บริจาคที่ดินเพื่อก่อตั้งโรงเรียน ดังนี้

1. นายแปลง ตั้งจิตต์ จำนวน 49 ไร่ - งาน 80 ตารางวา
2. นายทองคำ สุขกาย จำนวน 27 ไร่ 1 งาน 200 ตารางวา
3. นายปิ่น สุไชยยา จำนวน 2 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา
4. นายปิ่น ธรรมจันทร์ จำนวน 13 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา

จากความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชาวบ้านในเขตพื้นที่ตำบลจิมและตำบลออย ได้ร่วมใจกันก่อสร้างอาคารชั่วคราว จำนวน 1 หลัง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียน โดยใช้ชื่อว่า อาคาร “ไทยช่วยไทย” และได้ย้ายสถานที่เรียนเข้ามาอยู่เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2526 ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาในวันที่ 9 เมษายน 2526 เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อมาปีการศึกษา 2536 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ

3. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งระหว่างปี	ตำแหน่ง
1	นายทรงศักดิ์ อนุพันธ์	2526 - 2536	ครูใหญ่
2	นายณรงค์ สิ้นธูปัน	2536 - 2544	อาจารย์ใหญ่
3	นายประมวล กระจำจอร์รชัย	2544 - 2546	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	นายอุบลศักดิ์ ชิดสร้อย	2546 - 2551	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	นายเจียมศักดิ์ เทพวิไล	2551 - 2555	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายพิเชษฐ์ สมฤทธิ์	2555 - 2557	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นายเลิศ จันธิมา	2557 - 2560	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัตน์ ใหญ่ผา	5 ม.ค. 2560 - 28 ต.ค.2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายรุ่งสุริยา ฟ้าเลิศ	29 พ.ย.2562 - 30 ก.ย.2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	นายเฉลิมพล มาปิก	1 ต.ค.2564 - 30 ก.ย.2565	รักษาการในตำแหน่ง
11	นายธีรชัย เสมานุสรณ์	1 ต.ค.2565 - 4 ต.ค.2566	รักษาการในตำแหน่ง
12	นางวัชรภรณ์ สิทธีวงศ์	5 ต.ค.2566 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม ได้มีการพัฒนาด้านต่างๆ มาโดยลำดับ ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนในพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบดังนี้

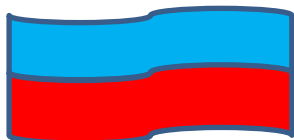
- | | | | |
|---------------------------------------|----------|------------|-----|
| 1) อาคารเรียนชั่วคราว สร้าง พ.ศ. 2525 | งบบริจาค | 302,500 | บาท |
| ปรับปรุงซ่อมแซมในปี พ.ศ. 2547 | งบบริจาค | 120,000 | บาท |
| 2) อาคารเรียนแบบ 208 พ.ศ. 2527 | งบประมาณ | 2,200,000 | บาท |
| 3) อาคารเรียนแบบ 108ล/30 พ.ศ./2533 | งบประมาณ | 3,070,000 | บาท |
| 4) อาคารเรียนแบบ 318ล/38 พ.ศ.2539 | งบประมาณ | 10,501,387 | บาท |
| 5) โรงฝึกงานแบบ 102/2527 พ.ศ.2539 | งบประมาณ | 780,000 | บาท |
| 6) อาคารเอนกประสงค์ หอประชุม | งบประมาณ | 3,972,000 | บาท |
| โรงอาหาร 100/27 พ.ศ. 2536 | | | |
| 7) อาคารเรียนชั่วคราว | | | |
| ปรับปรุงเป็นโรงอาหาร ปี 2547 | งบประมาณ | 350,000 | บาท |
| 8) อาคารเรียนดนตรี พ.ศ. 2554 | งบประมาณ | 1,000,000 | บาท |

4. ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2564)

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1) นายธวัช สุทธรังค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2) นายอภิรักษ์ พรหมไชย | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 3) นางวิภา ไชยลังกา | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4) นางกัญญาณัฐ ศรีใจ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 5) นายผ่อง สุทธรังค์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 6) นายประสัท ก้นไชย | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 7) พระครูธีรชัย สิทธิ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| 8) พระบุญชู ปิยวรรณโน | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| 9) นายอนรรักษ์ โปรงสุยา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 10) นายชัยวัฒน์ นันทะเสน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 11) นายมนัส งามตา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 12) ด.ต.ฉลาด มั่นคง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 13) นายสาคร วงศ์เพิ่ม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 14) นายวันชัย กันทะวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 15) นางวัชรภรณ์ สิริธวัช | ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม | กรรมการและเลขานุการ |

5. สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า หมายถึง ความสว่าง ความรุ่งเรืองแห่งปัญญา

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความมั่นคง ความเข้มแข็ง

6. ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียน ประกอบด้วย วงกลม 2 วงซ้อนกัน

มีกนก 14 ตัวล้อมรอบอยู่นอกวงกลม มีเครื่องหมายเสมอธรรมจักร

อยู่ด้านบนและกระจิง ตราอ้อยอยู่ด้านล่าง วงในประกอบด้วย

เทียนพระธาตุ และต้นไม้ระหว่างวงกลมนอกกับวงกลมใน

มีรูปดอกพิกุล 2 ดอก

ซึ่งทุกส่วนในตราประจำโรงเรียน มีความหมายดังนี้

1) **เครื่องหมายเสมอธรรมจักร** หมายถึง

กระทรวงศึกษาธิการ

2) **เทียนส่องแสงสว่าง** หมายถึง คติพจน์ประจำโรงเรียน คือ

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

เป็นแหล่งสร้างปัญญา หรือความเก่งให้แก่มวลมนุษยชาติ

3) **พระธาตุ** หมายถึง พระธาตุสัมปอย ที่อยู่ ณ วัดปัวดอย เป็นศาสนสถานเก่าแก่ที่ตั้งอยู่ติดกับโรงเรียน ซึ่งชาวบ้านตำบลจิมและตำบลอ้อยให้ความเคารพนับถือเปรียบเป็นศูนย์รวมแห่งความดี

4) **ต้นไม้** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของที่ตั้งโรงเรียน ซึ่งล้อมรอบด้วยป่าไม้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่ให้ความร่มเย็นเป็นสุข เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5) **รูปดอกพิกุล 2 ดอก** หมายถึง เดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นเดือนที่สถาปนาโรงเรียน

6) **ลายกนกล้อมรอบสองด้าน รวม 14 ดอก** หมายถึง วันที่สถาปนาโรงเรียน คือ วันที่ 14

7) **กระจิงตราอ้อย** หมายถึง ความเป็นเอกภาพของโรงเรียนและชุมชน

7. คติพจน์ประจำโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา หมายถึง “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

8. คำขวัญประจำโรงเรียน

“วิชาการดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน ดำรงประชาธิปไตย”

9. อักษรย่อของโรงเรียน

ป. พ. ค.

10. ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมมีความเชื่อว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

11. อัตลักษณ์

นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติ

12. เอกลักษณ์

โรงเรียนในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง

14. ค่านิยมองค์กร

การนำอย่างมีวิสัยทัศน์ มุ่งเน้นผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมและความโปร่งใส

15. สมรรถนะหลัก

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

ความเป็นผู้นำด้านจิตอนุรักษ์ธรรมชาติ

16. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้

- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

17. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	42	37	79	26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	30	41	71	24
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	43	40	83	28
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	9	115	118	233	26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	35	45	80	27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	33	37	70	23
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	32	45	77	26
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	9	100	127	227	25
รวมทั้งสิ้น	18	215	245	460	26

18. หลักสูตรและแผนการเรียน

หลักสูตรโรงเรียนปทุมวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี 1 โครงสร้าง ได้แก่

โครงสร้างที่ 1 ห้องเรียนปกติ จำนวน 3 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 3 โครงสร้าง ได้แก่

โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน (ห้อง 3)

โครงสร้างที่ 2 เน้นภาษาต่างประเทศ – คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน (ห้อง 1)

โครงสร้างที่ 3 เน้นภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 ห้องเรียน (ห้อง 2)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียน	จำนวนห้อง		
	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	1	1	2
ห้องเน้นภาษาต่างประเทศ – คณิตศาสตร์	1	1	-
ห้องเน้นภาษาต่างประเทศ	1	1	1
รวม	3	3	3

19. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง เพศและวุฒิการศึกษา ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ประเภท ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา								รวมทั้งสิ้น		
	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี				
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
1.1 ข้าราชการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
2. รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
2.1 ข้าราชการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
3. ครู	-	1	8	12	8	9	-	-	16	22	38
3.1 เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ข้าราชการพิเศษ	-	1	4	11	1	1	-	-	5	13	18
3.3 ข้าราชการ	-	-	4	-	3	-	-	-	7	-	7
3.4 ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5 ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
3.6 พนักงานราชการ	-	-	-	1	1	1	-	-	1	2	3
3.7 อัตรากำลัง	-	-	-	-	3	6	-	-	3	6	9
4. บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	7	2	7	2	9
4.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2
4.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	5	2	5	2	7
รวมทั้งสิ้น	-	1	9	13	8	9	7	2	24	25	49

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามประเภท เพศ วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์ ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

จำนวน(คน) ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	59	35
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	40	14
ครูประจำการ	12	14	-	5	21	45	17
พนักงานราชการ	1	2	-	2	1	37	7
ครูอัตราจ้าง	3	6	-	9	-	28	3
นักการภารโรง	2	-	2	-	-	59	32
อื่นๆ ลูกจ้างชั่วคราว	-	7	7	1	-	48	3
รวม	19	30	9	17	24	42.68	12.54
	49						

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลอัตราากำลังครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

อัตรากำลัง	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	มีจริง	ขาด / เกิน
อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา	2	2	-
อัตรากำลังครูผู้สอน	23	26	3
รวม	25	28	3

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลชั่วโมงการสอนของครูแยกตามกลุ่มสาระฯ (เฉพาะวิชาในกลุ่มสาระฯ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รวมชั่วโมงสอน	ไม่รวมครูอัตราจ้าง		รวมครูอัตราจ้าง	
		จำนวนครู	เฉลี่ย	จำนวนครู	เฉลี่ย
ภาษาไทย	58	2	29.00	4	14.50
คณิตศาสตร์	78	4	19.50	5	15.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	10	16.00	11	14.55
- วิทยาศาสตร์	115	7	16.43	8	14.38
- เทคโนโลยี	45	3	15.00	3	15.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	62	4	15.50	4	15.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	29	2	14.50	2	14.50
ศิลปะ	45	2	22.50	3	15.00
การงานอาชีพ	30	2	15.00	2	15.00
ภาษาต่างประเทศ	94	4	23.50	6	15.67
รวมทั้งหมด	556	30	18.53	37	15.03

ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2567

20. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม 21 หมู่บ้าน ได้แก่

เขตพื้นที่บริการตำบลออย	เขตพื้นที่บริการตำบลจิม	เขตพื้นที่บริการตำบลผาช้างน้อย
1. โรงเรียนบ้านดอนแก้ว 2. โรงเรียนบ้านดอนเงิน 3. โรงเรียนบ้านหลวง 4. โรงเรียนบ้านหลายฝายแก้ว 5. โรงเรียนบ้านดอนไชยป่าแหม 6. โรงเรียนบ้านแม่ทวย	1. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนไชย 2. โรงเรียนบ้านปัว 3. โรงเรียนบ้านเลี้ยว 4. โรงเรียนบ้านแบ่ง 5. โรงเรียนบ้านควร 6. โรงเรียนบ้านหนองบัว 7. โรงเรียนบ้านสันกลางนาตอ 8. โรงเรียนบ้านแฮะ 9. โรงเรียนบ้านทุ่งแต 10. โรงเรียนบ้านใหม่น้ำเงิน 11. โรงเรียนบ้านปางผักหม 12. โรงเรียนวัดป่าดอย	1. โรงเรียนบ้านใหม่ปางค่า (ภูลังกาอนุสรณ์) 2. โรงเรียนราชานุเคราะห์ 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เบ็ดเตตุ้มน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่มและมีภูเขาล้อมรอบ มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 3 ตำบล จำนวน 17,155 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สวน ไร่ นา ป่า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย เนื่องจากคนในพื้นที่มีรายได้น้อยและสภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มและมีภูเขาล้อมรอบเหมาะสำหรับการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสู้ขวัญ การเลี้ยงผีปู่ย่า โดยตำบลจิม จำนวน 20 หมู่บ้าน 7,948 คน 1,248 ครัวเรือน ตำบลผาช้างน้อย จำนวน 7 หมู่บ้าน 4,092 คน 580 ครัวเรือน และตำบลออย จำนวน 14 หมู่บ้าน 5,115 คน 1,287 ครัวเรือน รวมทั้งสิ้น จำนวน 41 หมู่บ้าน 17,155 คน 3,115 ครัวเรือน ที่มา: กระทรวงสาธารณสุข <https://3doctor.hss.moph.go.th/>

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 46.30 รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36.30 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.13 รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ชนบท คนส่วนใหญ่เชื่อถือผู้นำชุมชน นับถือศาสนาพุทธ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัด ชุมชนใกล้โรงเรียน เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสุรา ยาสูบ สภาพสังคมที่มีพ่อแม่ทำงานต่างจังหวัด ให้เด็กอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายและญาติ ซึ่งไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร อีกทั้งมีโทรศัพท์มือถือ ที่มีสื่อที่เด็กสามารถเข้าถึงได้ง่าย ทุกที่ทุกเวลา ยั่วเย้าให้เสพติด และใช้ในทางที่ไม่พึงประสงค์

21. ข้อมูลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ภาพถ่ายทางอากาศแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม



ภาพที่ 1 แสดงภาพถ่ายทางอากาศแสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

อาคารและสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร หมายเลข	ประเภทอาคาร	ปี พ.ศ. ที่ ก่อสร้าง	สภาพของ อาคาร	สร้างด้วยเงิน		
				งบม.	นอกงบ	บริจาค
-	อาคารเรียนชั่วคราว	2525	ดี	-	-	40,000
-	บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน	2526	ดี	327,000	-	-
-	บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน	2526	ดี	327,000	-	-
1	อาคารเรียนแบบ 208	2527	ดี	2,200,000	-	-
-	โรงฝึกงาน แบบมาตรฐาน 102/27	2529	ดี	780,000	-	-
-	บ้านพักครูแบบ 204/2527	2529	ดี	210,000	-	-
-	ส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	2530	ดี	90,000	-	-
-	บ้านพักครูแบบ 203/27	2531	ดี	210,000	-	-
2	อาคารเรียนแบบ 108 ล/130	2533	ดี	3,070,000	-	-
-	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน (จำนวน 3 หลัง)	2535	ดี	293,000	-	-
-	อาคารหอประชุม โรงอาหาร 100/27	2536	ดี	3,972,000	-	-
-	บ้านพักภารโรง/32	2538	ดี	121,000	-	-
3	อาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ)	2539	ดี	10,888,000	-	-
-	ห้องส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง 1/27	2539	ดี	129,000	-	-
-	อาคารเอนกประสงค์(สวน พฤกษศาสตร์)	2549	ดี	-	-	134,000
-	ส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่ 49	2549	ดี	387,280	-	-
-	โรงเก็บรถนักเรียน	2552	ดี	-	-	230,400
-	โรงเก็บเวทีมวย	2552	ดี	-	-	200,000
-	อาคารเรียนการงาน	2552	ดี	-	-	288,000
-	ส้วมนักเรียนหญิง (4ห้อง)	2552	ดี	330,000	-	-
-	อาคารดนตรี	2555	ดี	-	-	720,000
-	ป้อมยาม	2556	ดี	-	-	76,565
4	อาคารเรียนแบบ 108ล/30	2560	ดี	7,656,000	-	-
รวมทั้งหมด				30,990,280	-	1,688,965

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลพื้นที่ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอน/นันทนาการ

ที่	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามตะกร้อ	1
3	สนามบาสเกตบอล	1
4	สนามวอลเลย์บอล	1
5	สนามกรีฑา	1
6	สนามฟุตซอล	1

ที่มา: งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

22. แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
1	ห้องสมุดและห้องสืบค้น(Internet)
2	ห้องดนตรี
3	ห้องนาฏศิลป์
4	โรงอาหาร
5	โรงฝึกงานอาชีพ
6	สวนพฤกษศาสตร์
7	ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์/เคมี/ ฟิสิกส์/ชีววิทยา)
8	ห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound Lab
9	ห้องปฏิบัติการทางภาษา Tell me more
10	ห้อง E conference
11	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
12	ห้องศูนย์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
13	ห้องศูนย์ภาษาไทย
14	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์
15	ห้องแนะแนว
16	ห้องพยาบาล
17	ห้องโสตทัศนศึกษา
18	อาคารหอประชุม (โรงยิม)

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1	วังมัจฉา
2	ดอยภูลังกา
3	พระธาตุดอยหยวก
4	พระธาตุสั้มป้อย
5	อ่างเก็บน้ำบ้านปัว
6	ศูนย์การเรียนรู้ปลาน้ำจืดและสินค้า OTOP บ้านปัวลุ่ม
7	โครงการหลวงปางค่า
8	แหล่งอนุรักษ์ต้นน้ำน้ำเงิน น้ำฮาก
9	องค์การบริหารส่วนตำบล
10	วังปลาตอยง่า
11	ห้องสมุดประชาชน
12	อ่างเก็บน้ำบ้านแฮะ
13	วัดประจำหมู่บ้าน(9วัด)
14	พระธาตุกู่แก้ว
15	สำนักงานเทศบาล
16	พระธาตุกู่กั้ง

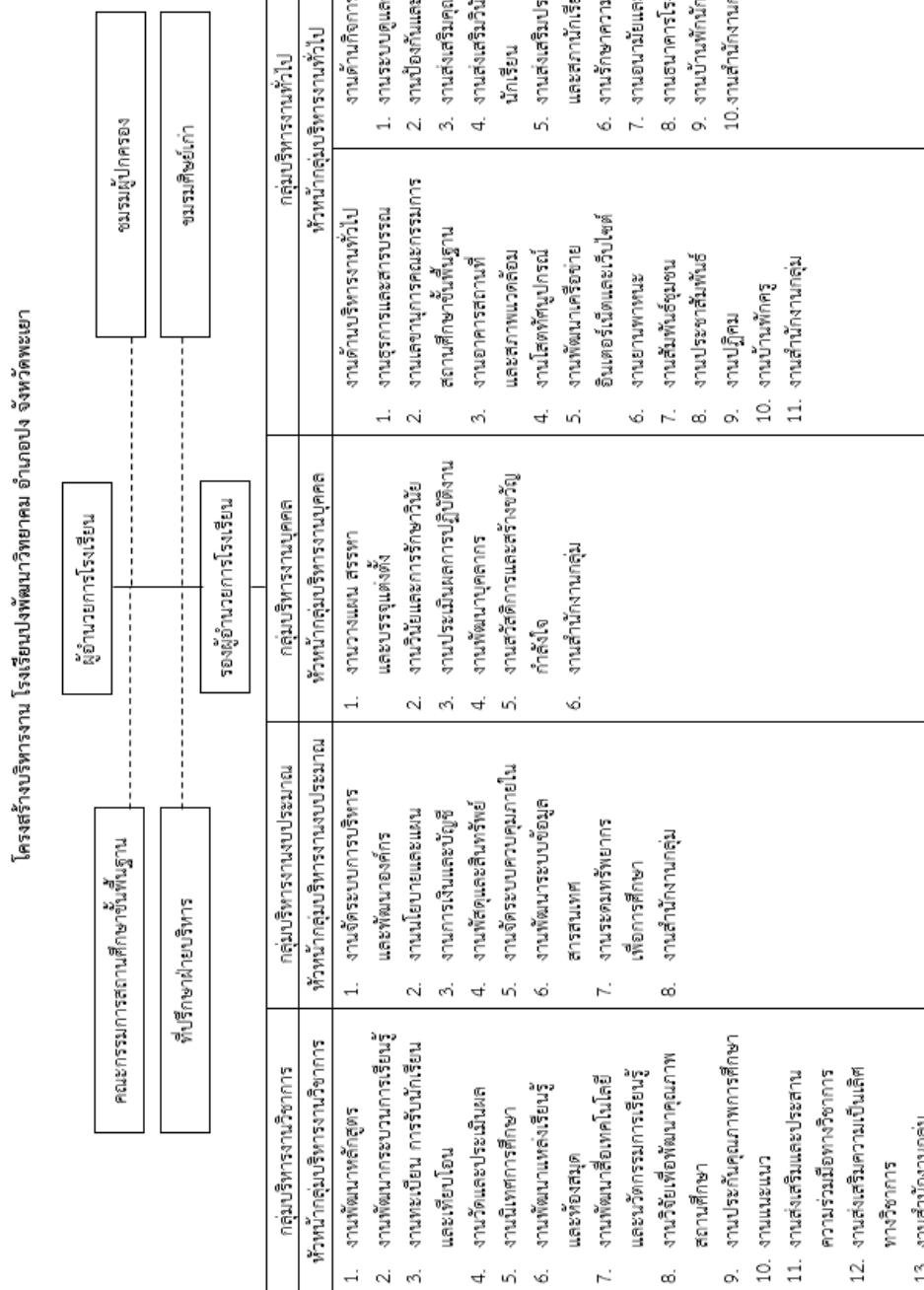
ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
ในปีการศึกษานี้

1. ร้อยตำรวจเอกฉลาด คงหมั่น ให้ความรู้ เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร
2. นางประนอม สุดใจ ให้ความรู้ เรื่อง การนวดบำบัดสมุนไพร
3. นายสมฤทธิ์ ลือชัย ให้ความรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นายอรรถพล คณิตขราภกุล ให้ความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมการสอบโอเน็ตวิชา

สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. ร้อยตำรวจตรีพงษ์ดนัย บุญมา ให้ความรู้ เรื่อง ทักษะกีฬาฟุตบอล
6. จำสืบทารวพสิทธิ์ อภิรักษ์วงศ์ ให้ความรู้ เรื่อง ทักษะวอลเลย์บอล

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2571



ภาพที่ 4 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

23. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนปทุมวิทยาคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) STEP ดังนี้

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural factors: S)

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ประเด็นสำคัญ	
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการอยู่ในเขตชนบท มีความเชื่อถือผู้นำ คนในชุมชนส่วนใหญ่มีการนับถือพระพุทธศาสนา 2. สภาพสังคมในชุมชนมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี นักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง 4. โรงเรียนมีการคมนาคมค่อนข้างสะดวก มีป่าตามธรรมชาติเป็นสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 5. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง มีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 2. ชุมชนมีปัญหาทางสังคม เช่น การหย่าร้าง และความยากจน 3. ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสุรา บุหรี่ หรือ ซ้ำขายยาเสพติด 4. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา 5. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนไม่สามารถเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่ลูกได้ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร 6. สิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ใช้โทรศัพท์มือถือ เสี่ยงที่จะติดเกมและใช้โทรศัพท์มือถือไปในทางไม่พึงประสงค์.

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านเทคโนโลยี

ประเด็นสำคัญ	
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล 2. ชุมชนมีการให้บริการด้านเทคโนโลยี 3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ 4. หน่วยงานภายนอกมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ	1. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร บางประเภทมีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม 2. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้สื่อ ส่งผลต่อนักเรียนนำไปใช้ในทางที่ผิด

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ

ประเด็นสำคัญ	
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชนและองค์กรท้องถิ่นใน ชุมชนส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้าง/ ค้าขาย	1. ค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้น 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างแพง 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ไม่แน่นอน ประกอบอาชีพต่างจังหวัด 4. ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน 5. ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรรม

4) ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors: P)

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย

ประเด็นสำคัญ	
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติงานชัดเจน 2. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 3. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตาม ความต้องการของท้องถิ่น 4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และกฎหมายการศึกษาเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 5. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาส ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 6. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7. องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของ หน่วยงานการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมจัด การศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีงบประมาณบริหาร จัดการศึกษามากขึ้น	1. การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและ ไม่เหมาะสม 2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัว ของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน 3. นโยบายการเมืองด้านลดอัตรากำลัง ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร 4. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยน ตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 5. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อยๆ เนื่องจากการ เปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร 6. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูป การศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) 2S4M ดังนี้

1) ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure: S1)

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร

ประเด็นสำคัญ	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน สามารถนำมาปฏิบัติได้จริง 2. จัดโครงสร้าง มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ระบบงานภายในเหมาะสมชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย 3. จัดบุคลากรปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลาย 4. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน. 5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความปลอดภัย โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน 6. ระบบการสื่อสารภายในองค์กร มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน 7. โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งระบบเครือข่ายอย่างทั่วถึง 8. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียน 9. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน 10. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ 4. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 5. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 6. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและนอกโรงเรียน 7. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน 8. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา

2) ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service: S2)

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิตและการบริการ

ประเด็นสำคัญ	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมการส่งเสริมความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนรอบด้าน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ 6. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ในโรงเรียน 7. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้ 8. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง 9. โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน ในการออกกำลังกาย มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ 10. หลักสูตรและการจัดแนวทางการเรียนการสอนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวิทยาการ และสามารถนำไปแก้ปัญหาปฏิบัติจริงได้	1. การจัดการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ 2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ 3. คะแนน O-Net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ 4. นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ 6. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

3) ด้านบุคลากร (Man: M1)

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านบุคลากร

ประเด็นสำคัญ	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. ครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และพัฒนานตนเองอยู่เสมอ 2. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.ครูแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และผู้เรียน 4. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย 5. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ 6. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและตรงตามความถนัด	1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 2. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพ เนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง 3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก 4. บุคลากรเข้ารับการอบรมไม่ตรงตามความถนัดและไม่ได้นำมาปฏิบัติหรือขยายผล 5. บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนลดลง

4) ด้านการเงิน (Money: M2)

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านการเงิน

ประเด็นสำคัญ	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ 2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ 3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4. ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี 5. ใช้การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้ตรงตามความต้องการ	1. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการไปก่อนหรือต้องจ่ายบ่อยครั้ง 2. งบอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง

5) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials: M3)

ตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ประเด็นสำคัญ	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนเพียงพอ 2. อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 3. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ 4. โรงเรียนจัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ (โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) 5. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน 6. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	1. ขาดการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน 2. ซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน 3. สภาพโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนเก่า ชำรุด 4. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)

ตารางที่ 22 แสดงผลการวิเคราะห์ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นสำคัญ	
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
1. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย 2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้มแข็ง 3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา 4. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และข้อตกลงการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน 6. โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการทำให้มีกรอบทิศทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี 7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 8. โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 9. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) และหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่นเสมอ	1. การรายงานผลหลังการปฏิบัติล่าช้า การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่ต่อเนื่อง 2. ขาดการทำงานที่เป็นระบบ 3. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ยังไม่เป็นปัจจุบัน มีหลายระบบและไม่เชื่อมโยง 4. ขาดการประสานงานกันในการทำงาน ส่งผลต่อการสื่อสารและความเข้าใจ คลาดเคลื่อน และความสำเร็จของงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนปทุมวิทยาคม

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนนเต็ม คือ 1.00	ค่าคะแนน(เฉลี่ย)		คะแนนจริง		สรุป
			โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.1	3.81	-3.70	0.38	-0.37	0.01
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.6	3.77	-2.73	2.26	-1.64	0.62
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.2	3.34	-3.69	0.67	-0.74	-0.07
4	ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.1	3.66	-3.98	0.37	-0.40	-0.03
สรุปปัจจัยภายนอก					3.68	-3.14	0.53
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก							+0.26

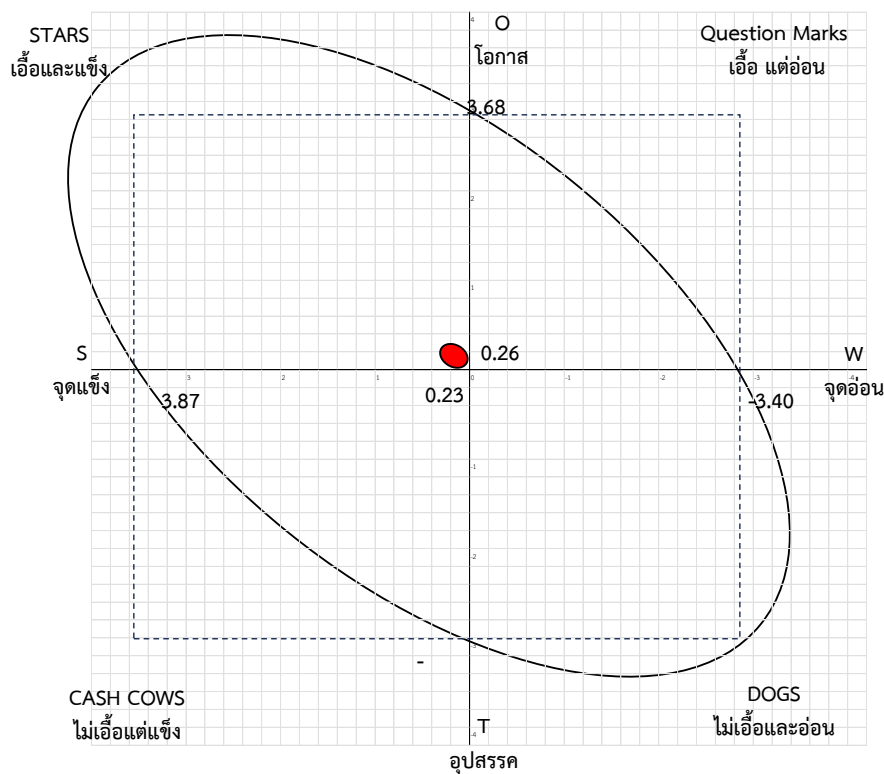
จากตารางข้างต้น สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนปทุมวิทยาคม อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.26 นั่นคือ ปัจจัยภายนอกโดยรวมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านเทคโนโลยี อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.62 รองลงมา คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.01 ตามลำดับ ส่วนด้านที่เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเศรษฐกิจ อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย -0.07 และด้านการเมืองและกฎหมาย อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย -0.03 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ที่	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนนเต็ม คือ 1.00	ค่าคะแนน(เฉลี่ย)		คะแนนจริง		สรุป
			จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1	ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.1	3.94	-3.63	0.39	-0.36	0.03
2	ด้านผลิตผลและการบริการ (S2)	0.3	3.90	-3.52	1.17	-1.06	0.11
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.2	3.98	-3.25	0.80	-0.65	0.15
4	ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.1	3.76	-3.64	0.38	-0.36	0.01
5	ด้านวัสดุทรัพยากร (M3)	0.1	3.62	-3.25	0.36	-0.33	0.04
6	ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.2	3.85	-3.22	0.77	-0.64	0.13
สรุปปัจจัยภายใน					3.87	-3.40	0.47
เฉลี่ยปัจจัยภายใน							+0.23

จากตารางข้างต้น สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนปทุมวิทยาคม อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.23 นั่นคือ ปัจจัยภายในโดยรวมเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ในระดับคะแนน 0.15 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.13 ด้านผลิตผลและการบริการ อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.11 ด้านวัสดุทรัพยากร อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.04 ด้านโครงสร้างและนโยบาย อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.03 และด้านประสิทธิภาพการเงิน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.01 ตามลำดับ

จากตารางผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนนำมาสร้างเป็นตารางสัมพันธ์ 2 X 2 มีแกนตั้งและแกนนอน โดยกำหนดให้แกนตั้งแทนสภาพแวดล้อมภายนอก โดยด้านบนแทนโอกาส (Opportunities=O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats= T) แกนนอนแทนสภาพแวดล้อมภายใน โดยด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths= S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weaknesses= W) ได้ดังแผนภาพ



ภาพที่ 5 แสดงแผนภาพผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม

จากแผนภาพ พบว่า จุดแรงหรือไขว้แดงจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ถือว่าเป็น STARS แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีสถานภาพองค์กรอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง หมายถึง ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน สรุปได้ว่าโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคมมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสหรือพร้อมให้การสนับสนุนและสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็งหรือมีพลังเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เรียกว่า สภาพดาวรุ่ง ดังนั้นจึงต้องรุกไปข้างหน้าต่อไป

24. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณา ความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

25. กฎหมาย/ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- 1) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 และหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการจัดทำแผน/ รายงานผลการปฏิบัติงาน
- 2) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551
- 4) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552
- 5) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554
- 6) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562

ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปทุมวิทยาคม พ.ศ. 2566 – 2571						
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1.ความมั่นคง	11.การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	- การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย - การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น	- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 - การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ(ปรับปรุง)	12 ด้านการศึกษา					11. ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและ ตอบโจทย์ประชาชน
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปทุมวิทยาคม	กลยุทธ์ที่ 6 สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการศึกษา ตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

ภาพที่ 6 แสดงความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่างๆ กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปทุมวิทยาคม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จากบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2571 ระยะ 5 ปีรวมถึงผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT) รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมมีความเชื่อว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพในสังคม”

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณภาพองค์กร สู่มาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Mission)

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการเรียนรู้้อย่างยั่งยืน
- 2) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ สมรรถนะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- 5) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทันสมัย และเหมาะสมต่อการพัฒนาการของผู้เรียน
- 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. เป้าหมายการพัฒนา (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำรงตนอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

4) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสุขในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทันสมัย และมีคุณภาพ

6) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงาม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และใช้ชีวิตในโรงเรียน
- 4) ผู้เรียนมีจิตสำนึก และเป็นนักรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครูและบุคลากร

- 5) ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย
- 6) ครูและบุคลากร เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 7) ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 8) มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน และการสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 10) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ด้านการบริหารจัดการ

- 11) มีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 12) มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 13) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
- 14) มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

5. ยุทธศาสตร์

1) **ยกระดับคุณภาพการศึกษา:** พัฒนาการศึกษาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) **ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม:** ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

3) **พัฒนาศักยภาพบุคลากร:** เสริมสร้างสมรรถนะและความรู้ของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

4) **เพิ่มโอกาสทางการศึกษา:** สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

5) **บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ:** ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา

6) **พัฒนาสภาพแวดล้อม:** สร้างสถานศึกษาที่ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. กลยุทธ์

- 1) ยกระดับการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 5) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7. จุดเน้นของโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 8) สถานศึกษาปลอดภัย |
| 2) โรงเรียนคุณธรรม | 9) โรงเรียนมาตรฐานสากล |
| 3) โรงเรียนสุจริต | 10) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล |
| 4) สถานศึกษาพอเพียง | 11) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน |
| 5) โรงเรียนวิถีพุทธ | 12) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| 6) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 13) โรงเรียนแห่งความสุข |
| 7) สถานศึกษาสีขาว | |

8. คติพจน์ประจำโรงเรียน

นต.ถิปัญ.ญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

9. คำขวัญประจำโรงเรียน

วิชาการดี กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน ดำรงประชาธิปไตย

10. อักษรย่อของโรงเรียน

ป. พ. ค.

11. ค่านิยมองค์กร

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมมุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ

12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5) อยู่อย่างพอเพียง |
| 2) ซื่อสัตย์สุจริต | 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3) มีวินัย | 7) รักความเป็นไทย |
| 4) ใฝ่เรียนรู้ | 8) มีจิตสาธารณะ |

13. อัตลักษณ์

นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติ

14. เอกลักษณ์

โรงเรียนในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

15. คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง

16. ค่านิยมองค์กร

มุ่งเน้นผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้ความสำคัญกับบุคลากร จริยธรรมและความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคม

17. สมรรถนะหลัก

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย
- ความเป็นผู้นำด้านจิตตานุรักษ์ธรรมชาติ

18. ระบบงานที่สำคัญของโรงเรียน*

ระบบงานบริหาร	ระบบปฏิบัติการ	
	กระบวนการหลัก	กระบวนการสนับสนุน
กระบวนการจัดทำกลยุทธ์	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	กระบวนการบริหารงบประมาณ
กระบวนการติดตาม ประเมินผล รายงาน	กระบวนการจัดการเรียนรู้	กระบวนการบริหารบุคคล
กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	กระบวนการนิเทศการสอน	กระบวนการเครือข่ายความร่วมมือ
	กระบวนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กระบวนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี

* ระบบงาน → กระบวนการ → รายละเอียด

ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA รูปแบบ PONG Model

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และใช้ชีวิตในโรงเรียน
- 4) ผู้เรียนมีจิตสำนึก และเป็นนักรักษ์พันธุ์ธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงาม
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และใช้ชีวิตในโรงเรียน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก และเป็นนักรักษ์พันธุ์ธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย
- 2) ครูและบุคลากร เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละของครูและบุคลากร เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
- 3) ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 3) โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

- 1) โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 3) โรงเรียนมีกิจกรรม โครงการในการสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) จำนวนครั้งในการประชุม ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง
- 3) ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่
- 2) ร้อยละของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน

16. มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.1.7 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- 1.2.5 มีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.7 บริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึง

17. กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางที่ 25 แสดงกรอบการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกตามกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรและคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	80	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน - แข่งขันทำอาหารอาเซียน - ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - ส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะวิชาการสาระศิลปะ - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์	บริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับความแตกต่าง อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	ผู้เรียนปฏิบัติตน เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบน พื้นฐานความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม	92	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม - จัดอาสา - ธนาคารโรงเรียน - โรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนสุจริต - สถานศึกษาพอเพียง - อบรมคุณธรรมจริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	บริหารงาน วิชาการ กิจการ นักเรียน
	ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้และใช้ชีวิตใน โรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้และ ใช้ชีวิตในโรงเรียน	80	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กีฬาสีสัมพันธ์ - เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (อย.น้อย) และส่งเสริม สุขภาพที่ดี	บริหารงาน วิชาการ
	ผู้เรียนมีจิตสำนึก และเป็น นักอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนมี จิตสำนึก และเป็นนัก อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ ทรัพยากร ธรรมชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	100	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - นักศึกษาวิชาทหาร - พัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - เลือกตั้งสภานักเรียน - อบรมพัฒนาแกนนำสถานนักเรียน สถานศึกษาสีขาว - To Be Number One - ปรับพฤติกรรมความสามารถพิเศษและพัฒนาทักษะชีวิต - ป้องกันดูแลปัญหายาเสพติด	บริหารงาน วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	82	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร - ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ - พัฒนาบุคลากร	บริหารงานวิชาการ
	ครูและบุคลากร เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละของครูและบุคลากร เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	50		บริหารงานวิชาการ
	ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100		บริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระ	9	เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา - ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - ทักษะศึกษา - พัฒนาทักษะความรู้ และให้บริการด้าน ICT นักเรียน - พัฒนาทักษะอาชีพ - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - สถาปนาางพัฒน์ เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา (Open House) - สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ International Culture Week - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - สัปดาห์อาเซียน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา - การพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียน	บริหารงานวิชาการ
	โรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการสืบสานวัฒนธรรมไทย	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการสืบสานวัฒนธรรมไทย	6		งานตามจุดเน้น
	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	โรงเรียนมีกิจกรรมโครงการในการสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3	- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - พัฒนาระบบงานทะเบียน เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน - การรับนักเรียน - การออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - ปัจฉิมนิเทศ - พัฒนางานแนะแนว - เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	บริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล	96	ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน - เครือข่ายผู้ปกครอง ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ - การจ้างครูและบุคลากร - การเดินทางไปราชการ - สาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ - สาธารณูปโภค ค่าโทรศัพท์ - สาธารณูปโภค ค่าน้ำมัน - สาธารณูปโภค ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ - สาธารณูปโภค ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ - สาธารณูปโภค ค่าไปรษณีย์ - สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า - สาธารณูปโภค ค่าอินเทอร์เน็ต - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ - เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - พัฒนาการจัดระบบควบคุมภายใน - พัฒนางานธุรการและสารบรรณ - พัฒนางานบริหารงานบุคคล - พัฒนางานปฎิคม - พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบาย - พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	บริหารงบประมาณ
	โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	จำนวนครั้งในการประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง	2		บริหารงานทั่วไป
	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ	ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ดีเลิศ		งานประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				- ส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและบัญชี - ส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ - อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	
กลยุทธ์ที่ 6 สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยีและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย	ร้อยละของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่	82	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ - พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้(ปรับปรุงห้องโสต) - พัฒนาระบบสารสนเทศและงานเว็บไซต์ - พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี - พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - สรรหาทรัพยากรสารสนเทศ สถานศึกษาปลอดภัย - พัฒนาแม่บ้าน - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ - ส่งเสริมการใช้งานพาหนะของโรงเรียน	บริหารงานทั่วไป
		ร้อยละของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน	82		

18. กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 26 แสดงค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานวิชาการ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บริหารงานวิชาการ
	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บริหารงานวิชาการ
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	75	ภาษาไทย
	(2) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป	ดี	63	ภาษาอังกฤษ
	(3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป	ดี	60.50	ภาษาจีน
	(4) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องต่ำกว่า	ดีเลิศ	5	ครูผู้สอน
	(5) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	ดี	70	คณิตศาสตร์
	(6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการคิดคำนวณต่ำกว่า	ดี	5	คณิตศาสตร์
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ครูผู้สอน
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	90.50	ครูผู้สอน
	(2) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	80.50	ครูผู้สอน
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ครูผู้สอน
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์	ดีเลิศ	75	ครูผู้สอน
	(2) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	51	ครูผู้สอน
	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เทคโนโลยี
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการเทคโนโลยี - ในการสืบค้นข้อมูลหรือสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีขั้นตอน	ดีเลิศ	71	เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	- ในการสร้างงานเอกสารหรือสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างมีจิตสำนึกรับผิดชอบ - ในการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ			
	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บริหารงานวิชาการ
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	74.50	ภาษาไทย
	(2) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ดี	68.50	คณิตศาสตร์
	(3) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ดี	68	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	(4) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	70.50	สังคมศึกษาฯ
	(5) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	61.50	ภาษาต่างประเทศ
	(5.1) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	60	ภาษาอังกฤษ
	(5.2) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีน ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	65	ภาษาจีน
	(6) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	65	ศิลปะ
	(7) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	71	สุขศึกษาฯ
	(8) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ดีเลิศ	70	การงานอาชีพ
	(9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 0 ต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	3	ครูผู้สอน
	(10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร ต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	3	ครูผู้สอน
	(11) ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบ รวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	3	ครูผู้สอน
	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	งานแนะแนว
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และมีประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่สนใจ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ยอดเยี่ยม	76	ครูผู้สอน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	(2) ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจ	ยอดเยี่ยม	100	งานแนะแนว
	(3) ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ	ยอดเยี่ยม	100	งานแนะแนว
	1.1.7 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับดีขึ้น	ยอดเยี่ยม	67	งานสวนพฤกษ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานวิชาการ
	1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานวิชาการ
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	96	ครูผู้สอน
	(2) ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	96	ครูผู้สอน
	1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กิจการนักเรียน
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับผ่านขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100	กิจการนักเรียน
	1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กิจการนักเรียน
	(1) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	96	ครูผู้สอน
	(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (Strengths and Difficulties questionnaire: SDQ) ของกรมสุขภาพจิตด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคมที่จัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	5	กิจการนักเรียน
	(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (Strengths and Difficulties questionnaire: SDQ) ของกรมสุขภาพจิตด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคมที่จัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหาต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	5	กิจการนักเรียน
	1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	งานแนะแนว
	(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ยอดเยี่ยม	86	งานอนามัย

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก – ส่วนสูง ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	5	งานอนามัย
	(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	ยอดเยี่ยม	95.50	สุขศึกษาฯ
	(4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ต่ำกว่า	ยอดเยี่ยม	5	สุขศึกษาฯ
	(5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินลักษณะ จิตสังคม อยู่ในระดับเสียง ต่ำกว่า		5	งานแนะแนว
	1.2.5 ร้อยละของผู้เรียนมีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	80	งานสวนพฤกษ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานงบประมาณ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงาน งบประมาณ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำข้อมูลมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บริหารงาน งบประมาณ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยง กับชีวิตจริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บริหารงานวิชาการ
2.4	ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	ยอดเยี่ยม	100	บริหารงานบุคคล
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานทั่วไป
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานทั่วไป
2.7	บริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานวิชาการ

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารงานวิชาการ
3.1	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	95	บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
3.2	ร้อยละของครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ยอดเยี่ยม	96	บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
3.3	ร้อยละของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	95	บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
3.4	ร้อยละของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	76	บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
3.5	ร้อยละของครูผู้สอนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	81	บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน
3.6	ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างทั่วถึง	ยอดเยี่ยม	86	บริหารงานวิชาการ ครูผู้สอน

ส่วนที่ 3 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทางทิศทางการพัฒนาและวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้วิวัฒนาการจากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน และการธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ
ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และ
พัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา
กับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พันฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ

การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาด
ที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

วัตถุประสงค์

เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลักของการพัฒนา

1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการ รายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาส ทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่ม โอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนา ที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน

2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หน่วยงานด้านการจัดการศึกษา จะเกี่ยวข้องกับเป้าหมายหลัก มิติ และหมวดหมู่การพัฒนา ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม → มิติที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ → หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต → หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็น ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ต่อปี

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของภาคเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกิน ร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัย รายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึง พัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงาน เป็นทีม มีการคิดขั้นสูง ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและ มีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผน จำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มี การเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย

- การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน
- การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง

และสังคมเสมือน

- การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

- การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
- ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

ที่หลากหลาย

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศ ไทยและนำเสนอ ความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และ เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

- 1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์
- 2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา 3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและ เชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการ พัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่ เส้นทาง อาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การ ทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมี การรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ ในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความ คล่องตัวในการ ทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กร ที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและ

แข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัด ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการ เคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความ มั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงาน ตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ แก่คนวัยอื่นๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการ ดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย

1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษ ฝึกอบรมและร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย

2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทาน ของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและ ห่วงโซ่คุณค่าตามราย อุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึง การเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง

3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูป แบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย

1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคน ต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำ ประโยชน์ให้กับประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน

2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจ เพื่อดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และ นวัตกรรม รวมถึงการดิงนักศึกษา ต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบและ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย

1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับตัวกิจกรรม ให้ตระหนักรู้ รับรู้องค์ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการ ความเสี่ยงทางธุรกิจ ได้โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชนผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และ แรงบันดาลใจเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลง

2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรมการจับคู่ ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือก สำหรับผู้พิการทางสายตา และผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุน กลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เหมาะสม

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และ เปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมาย ในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้อง ดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้าง แรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิชาชีพเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐและภาคีการพัฒนาอื่นๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการ ในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และ ความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน ของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่างๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยง การให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนด เป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศ และสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงาน หรือสร้างนวัตกรรม โดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่ายและภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนา ร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มี มาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการ ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการ ตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็น หรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้อง กับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ

คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะ ดังนี้

3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

- 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียนสถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ บุคลากรจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- 1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 4) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้น

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 2) ส่งเสริมการอ่าน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5) ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 9) เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)

- 10) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 11) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายเร่งด่วน Quick Policy 2567 สพฐ.

- 1) ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง
 - การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพ

กาย และสุขภาพจิต

- การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์ "คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามวิถีล้านนาในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

วิสัยทัศน์ "องค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการตามหลักธรรม พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชายังยืน"

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ บนพื้นฐานความหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

- 1) สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางกรร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง
- 4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
- 6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- 7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน แนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการการดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- 10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสาม ารลพึงตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่
- 11) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- 12) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และ จิตวิญญาณความเป็นครู

4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้อง ตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนนำไปสู่ Digital Life & Learning

6) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม(Co -creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

9) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

10) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

11) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

12) ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

13) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

14) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

15) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

16) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

17) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

18) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล

ส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

5) สนับสนุนการใช้ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรการ การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรม

1) สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชนโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกคืน

8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี(ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ)และอื่นๆ

15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษาในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษีบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่นๆ

23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ส่วนที่ 4

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

1. ประมาณการรายรับ

1) งบเงินอุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตารางที่ 27 แสดงประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวน เงินต่อคน	ภาคเรียนที่ 2/2567		ภาคเรียนที่ 1/2568		รวม (1)+(2)
		จำนวนคน	เป็นเงิน(1)	จำนวนคน	เป็นเงิน(2)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,030	79	160,370	73	148,190	308,560
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,030	71	144,130	79	160,370	304,500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,030	83	168,490	71	144,130	312,620
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,204	80	176,320	70	154,280	330,600
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,204	70	154,280	75	165,300	319,580
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,204	77	169,708	70	154,280	323,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,030	233	472,990	223	452,690	925,680
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,204	227	500,308	215	473,860	974,168
รวมทั้งหมด		460	973,298	438	926,550	1,899,848

2) งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตารางที่ 28 แสดงประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567			ภาคเรียนที่ 1/2568			รวม (1)+(2)
	เงินรายหัว	จำนวนคน	เป็นเงิน (1)	เงินรายหัว	จำนวนคน	เป็นเงิน (2)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	501	233	116,733	502	223	111,946	228,679
มัธยมศึกษาตอนปลาย	541	227	122,807	542	215	116,530	239,337
รวมทั้งหมด		460	239,540	438	228,476	468,016	

3) เงินรายได้สถานศึกษา เงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ตารางที่ 29 แสดงประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา เงินบำรุงการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนเงิน ต่อคน	ภาคเรียนที่ 2/2567		ภาคเรียนที่ 1/2568		รวม(1)+(2)
		จำนวนคน	เป็นเงิน (1)	จำนวนคน	เป็นเงิน (2)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,450	233	337,850	223	323,350	661,200
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,550	227	351,850	215	333,250	685,100
รวมทั้งหมด		460	689,700	438	656,600	1,346,300

4) งบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตารางที่ 30 แสดงงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ประเภท	รายการ	คงเหลือ
1	งบอุดหนุนรายหัว	ค่าการจัดการเรียนการสอน	196,503.00
		ค่าหนังสือเรียน	325,028.00
		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	138,811.00
2	เงินบำรุงการศึกษา	ค่าจ้างครูและบุคลากร	803,455.00
3	เงินรายได้สถานศึกษา	โรงอาหาร	66,695.50
		อื่นๆ	73,928.77

2. งบประมาณการรายจ่าย

1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตารางที่ 31 แสดงการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	จัดสรร	ร้อยละ	งบประมาณ
1	งบดำรงคุณภาพการศึกษา(รายจ่ายประจำ)	56.43	1,072,000
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนงาน/โครงการ)	43.57	827,848
รวมทั้งสิ้น			1,899,848

(1) งบรายจ่ายประจำ

ตารางที่ 32 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าสาธารณูปโภค	848,000
	ค่าไฟฟ้า	550,000
	ค่าโทรศัพท์	3,000
	ค่าน้ำมัน	85,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต	200,000
	ค่าไปรษณีย์	10,000
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	80,000
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	20,000
4	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	14,000
5	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	10,000
6	เงินสำรองจ่าย	100,000
รวมทั้งสิ้น		1,072,000

(2) งบประมาณคุณภาพการศึกษา(แผนงาน/โครงการ)

ตารางที่ 33 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบประมาณคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ	ร้อยละ	งบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	62.75	519,464
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	10.05	83,234
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.40	28,181
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	17.30	143,199
5	กิจการนักเรียน	6.50	53,770
	รวมทั้งสิ้น	100	827,848

2) เงินบำรุงการศึกษา

ตารางที่ 34 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ที่	จัดสรร	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,346,300	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ โครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	89,800	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	1,436,100	

3) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 35 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	ร้อยละ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ	70.74	425,527	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	7.65	46,000	กิจการนักเรียน
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	16.62	100,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.99	30,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	รวมทั้งสิ้น	100	601,527	

4) งบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตารางที่ 36 แสดงการจัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ประเภท	รายการ	คงเหลือ	โครงการ/กิจกรรม
1	งบอุดหนุนรายหัว	ค่าการจัดการเรียนการสอน	196,503.00	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
		ค่าหนังสือเรียน	325,028.00	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียน
		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	138,811.00	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	เงินบำรุงการศึกษา	ค่าจ้างครูและบุคลากร	803,455.00	จ้างครูและบุคลากร
3	เงินรายได้สถานศึกษา	โรงอาหาร	66,695.50	ปรับปรุงการปฏิบัติงานแม่บ้านและการบริการของโรงเรียน
		อื่นๆ	73,928.77	สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 5

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

1. แผนการบริหารงบประมาณ

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม วางแผนจัดสรรงบประมาณ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

ตารางที่ 37 แสดงแผนการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	รวมเป็น เงิน
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	519,464	525,527	89,800	1,134,791
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	83,234	-	-	83,234
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	28,181	-	1,346,300	1,374,481
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	143,199	30,000	-	173,199
5	กิจการนักเรียน	53,770	46,000	-	99,770
6	ค่าสาธารณูปโภค	848,000			848,000
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	80,000			80,000
8	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	20,000			20,000
9	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	14,000			14,000
10	ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	10,000			10,000
11	เงินสำรองจ่าย	100,000			100,000
	รวมทั้งสิ้น	1,899,848	601,527	1,436,100	3,937,475

ตารางที่ 38 แสดงแผนการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	ประเภทงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว	
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	200,404	89,800	109,328	309,732
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	121,675		46,309	167,984
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			29,410	29,410
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	271,013		249,012	520,025
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล		1,346,300	1,257,494	260,3794
กลยุทธ์ที่ 6 สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8,435		208,295	216,730
รวมทั้งสิ้น	601,527	1,436,100	1,899,848	3,937,475

หมายเหตุ * รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566

2. รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลยุทธ์

ตารางที่ 39 แสดงรายการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนปทุมพัฒนาวិทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ / โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุงการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
1 ยกระดับการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		109,328			200,404	309,732
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		86,166			40,500	126,666
พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน	นางนารีนารถ อภัยสุน	8,000				8,000
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	9,838				9,838
พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	11,458				11,458
พัฒนาการเรียนรู้อุทิศการเรียนรู้ศิลปะ	นายรังสรรค์ ป่าตัม	30,820				30,820
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ	นายวิภา ไชยลังกา	6,570				6,570
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางอ้อยใจ ทองเอก	10,000				10,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	9,480				9,480
ส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวกัลยา สวงาม				40,500	40,500
ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน		23,162			159,904	183,066
แข่งขันทำอาหารอาเซียน	นางนารีนารถ อภัยสุน				2,000	2,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	นายชาญวิทย์ บุญอาจ	6,962				6,962
ส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะวิชาการสาระศิลปะ	นายรังสรรค์ ป่าตัม				15,700	15,700
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	16,200			86,770	102,970
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี	นางสาวณัฐปวีร์ สิริสินจิรกร				3,000	3,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ				41,434	41,434
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ				8,000	8,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์	นางชุดิวรรณ บุญศรี				3,000	3,000
2 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		46,309			121,675	167,984
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม		12,868			40,675	53,543
จิตอาสา	นายชำนาญ อธิยา				5,675	5,675
ธนาคารโรงเรียน	นางนารีนารถ อภัยสุน	800				800
โรงเรียนคุณธรรม	นางวิภา ไชยลังกา	11,030				11,030
โรงเรียนสุจริต	นางวิภา ไชยลังกา	535				535
สถานศึกษาพอเพียง	นายชาญวิทย์ บุญอาจ	503				503
อบรมคุณธรรมจริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว				35,000	35,000

กลยุทธ์ที่ / โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุงการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		9,895			25,000	34,895
กีฬาสี่ล้อ	นายณัฐวุฒิ จันทน์แว่น				25,000	25,000
เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (อย.น้อย) และส่งเสริมสุขภาพที่ดี	นางสาวธนฉัตร คำสัน	9,895				9,895
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน		5,450			51,000	56,450
นักศึกษาวิชาทหาร	นายชำนาญ อธิยา				5,000	5,000
พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ	5,450				5,450
ลูกเสือ เนตรนารี	นายสายัณห์ ชูประเสริฐ				40,000	40,000
เลือกตั้งสภานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ				2,500	2,500
อบรมพัฒนาแกนนำสภานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ				3,500	3,500
สถานศึกษาสีขาว		18,096			5,000	23,096
To Be Number One	นายณัฐพันธุ์ แสงโฮง				5,000	5,000
ปรับพฤติกรรมความสามารถพิเศษและพัฒนาทักษะชีวิต	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	1,596				1,596
ป้องกันดูแลปัญหายาเสพติด	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	16,500				16,500
3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		29,410				29,410
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร		29,410				29,410
ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นางณิราพร อธิยา	20,000				20,000
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	นางสาวภัทราจิต ดิลกเดชาพล	9,410				9,410
4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		249,012			271,013	520,025
เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา					271,013	271,013
ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	นางณิราพร อธิยา				50,000	50,000
ทัศนศึกษา	นายชำนาญ อธิยา				100,000	100,000
พัฒนาทักษะความรู้ และให้บริการด้าน ICT นักเรียน	นางสาวณัฐปวิสร สิริสินจิกร				30,000	30,000
พัฒนาทักษะอาชีพ	นางสาวกัลยา สวยงาม				7,200	7,200
วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว				7,893	7,893
สถาปนาบงพัฒน์ เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา (Open House)	นางณิราพร อธิยา				50,000	50,000
สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ International Culture Week	นางสาวกัลยา สวยงาม				10,920	10,920
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวมาลิณี รักดี				11,000	11,000
สัปดาห์อาเซียน	นายชาญวิทย์ บุญอาจ				4,000	4,000
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้		200,859				200,859
การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางณิราพร อธิยา	12,915				12,915
การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางณิราพร อธิยา	12,024				12,024

กลยุทธ์ที่ / โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุงการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
การพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียน	นางสาวกัลยา สวงาม	30,035				30,035
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	35,030				35,030
ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นางณิพร อธิยา	60,000				60,000
พัฒนาระบบงานทะเบียน	นางสาวภัทรจิต ดิลกเดชาพล	50,855				50,855
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน		48,153				48,153
การรับนักเรียน	นายชำนาญ อธิยา	22,271				22,271
การออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	6,000				6,000
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวกัลยา สวงาม	13,500				13,500
พัฒนางานแนะแนว	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	2,970				2,970
เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	นางสาวณัฏฐ์ สุวรรณ	3,412				3,412
5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล		1,257,494		1,346,300		2,603,794
ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		1,257,494		1,346,300		2,603,794
การจ้างครูและบุคลากร	นางวิภา ไชยลังกา			1,346,300		1,346,300
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	นางวิภา ไชยลังกา	80,000				80,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	20,000				20,000
ค่าโทรศัพท์	นางสาวจิตรวี ชื้อสัตย์	3,000				3,000
ค่าน้ำมัน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	85,000				85,000
ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	10,000				10,000
ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	14,000				14,000
ค่าไปรษณีย์	นางสาวจิตรวี ชื้อสัตย์	10,000				10,000
ค่าไฟฟ้า	นางสาวจิตรวี ชื้อสัตย์	550,000				550,000
ค่าอินเทอร์เน็ต	นางสาวจิตรวี ชื้อสัตย์	200,000				200,000
เงินสำรองจ่าย	นางชุดิวรรณ บุญศรี	100,000				100,000
เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	นางชุดิวรรณ บุญศรี	24,095				24,095
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางชุดิวรรณ บุญศรี	10,640				10,640
พัฒนาการจัดระบบควบคุมภายใน	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	675				675
พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	นางสุพารัตน์ ฤาพะยอม	3,950				3,950
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	นางวิภา ไชยลังกา	28,181				28,181
พัฒนางานภูมิคุ้มกัน	นางสาวกัญญาภัค วงศ์หลวง	17,754				17,754
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบาย	นางชุดิวรรณ บุญศรี	43,768				43,768

กลยุทธ์ที่ / โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุงการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางชุตีวรรณ บุญศรี	6,195				6,195
ส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและบัญชี	นางนารีนารถ อภัยสุน	13,975				13,975
ส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	14,176				14,176
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	นางชุตีวรรณ บุญศรี	22,085				22,085
6 สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		208,295	196,503		8,435	413,233
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		109,911	196,503		8,435	314,849
พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	7,640				7,640
พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้(ปรับปรุงห้องโสต)	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	35,000				35,000
พัฒนาระบบสารสนเทศและงานเว็บไซต์	นางสาวณัฐปวิสร สิริสินจิกร	5,175				5,175
พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี	นางสาวณัฐปวิสร สิริสินจิกร	9,587				9,587
พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	32,509				32,509
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว		196,503			196,503
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์	นางสาวจิตรวี ชื้อสัตย์	1,000				1,000
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นายกิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว				8,435	8,435
สรรหาทรัพยากรสารสนเทศ	นายกิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว	19,000				19,000
สถานศึกษาปลอดภัย		98,384				98,384
พัฒนาแม่บ้าน	นางสาวกัญญาภักดิ์ วงศ์หลวง	25,354				25,354
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	20,329				20,329
โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	48,201				48,201
ส่งเสริมการใช้งานพาหนะของโรงเรียน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	4,500				4,500
รวมทั้งสิ้น		1,899,848	196,503	1,346,300	601,527	4,044,178

3. รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ตารางที่ 40 แสดงการรายการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนปทุมวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหารงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		519,464			525,527	1,044,991
เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา					241,013	241,013
ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	นางณิราพร อธิยา				50,000	50,000
ทัศนศึกษา	นายชำนาญ อธิยา				100,000	100,000
พัฒนาทักษะอาชีพ	นางสาวกัลยา สวงาม				7,200	7,200
วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว				7,893	7,893
สถาปนาบงพัฒน์ เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา (Open House)	นางณิราพร อธิยา				50,000	50,000
สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ International Culture Week	นางสาวกัลยา สวงาม				10,920	10,920
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวมาลิณี รักดี				11,000	11,000
สัปดาห์อาเซียน	นายชาญวิทย์ บุญอาจ				4,000	4,000
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้		200,859				200,859
การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางณิราพร อธิยา	12,915				12,915
การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางณิราพร อธิยา	12,024				12,024
การพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียน	นางสาวกัลยา สวงาม	30,035				30,035
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	35,030				35,030
ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นางณิราพร อธิยา	60,000				60,000
พัฒนาระบบงานทะเบียน	นางสาวภัทรจิต ดิลกเดชาพล	50,855				50,855
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		67,271			8,435	75,706
พัฒนาระบบสารสนเทศและงานเว็บไซต์	นางสาวณัฐพรวิสร สิริสินจิกร	5,175				5,175
พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี	นางสาวณัฐพรวิสร สิริสินจิกร	9,587				9,587
พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	32,509				32,509
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์	นางสาวจิตรวี ชื้อสัตย์	1,000				1,000
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นายกิตติกรวิน ปิ่นแก้ว				8,435	8,435
สรรหาทรัพยากรสารสนเทศ	นายกิตติกรวิน ปิ่นแก้ว	19,000				19,000
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน		48,153				48,153
การรับนักเรียน	นายชำนาญ อธิยา	22,271				22,271
การออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	6,000				6,000
ปัจจัยमित	นางสาวกัลยา สวงาม	13,500				13,500

กลุ่มบริหารงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
พัฒนางานแนะแนว	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	2,970				2,970
เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	นางสาวณัฏฐ์นรี สุวรรณ	3,412				3,412
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		86,166			40,500	126,666
พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน	นางนารีนารถ อภัยสุน	8,000				8,000
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	9,838				9,838
พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	11,458				11,458
พัฒนาการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้ศิลปะ	นายรังสรรค์ ป่าดุ่ม	30,820				30,820
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ	นายวิภา ไชยลังกา	6,570				6,570
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางอ้อยใจ ทองเอก	10,000				10,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	9,480				9,480
ส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวกัลยา สวຍงาม				40,500	40,500
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม		12,068			5,675	17,743
จิตอาสา	นายชำนาญ อธิยา				5,675	5,675
โรงเรียนคุณธรรม	นางวิภา ไชยลังกา	11,030				11,030
โรงเรียนสุจริต	นางวิภา ไชยลังกา	535				535
สถานศึกษาพอเพียง	นายชาญวิทย์ บุญอาจ	503				503
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					25,000	25,000
กีฬาสี่สัมพันธ์	นายณัฐวุฒิ จันทร์แ้วน				25,000	25,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน		23,162			159,904	183,066
แข่งขันทำอาหารอาเซียน	นางนารีนารถ อภัยสุน				2,000	2,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	นายชาญวิทย์ บุญอาจ	6,962				6,962
ส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะวิชาการสาระศิลปะ	นายรังสรรค์ ป่าดุ่ม				15,700	15,700
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	16,200			86,770	102,970
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี	นางสาวณัฐพรสิริ สิริสินจิกร				3,000	3,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ				41,434	41,434
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ				8,000	8,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์	นางชุตีวรรณ บุญศรี				3,000	3,000
ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		52,375				52,375
เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	นางชุตีวรรณ บุญศรี	24,095				24,095
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางชุตีวรรณ บุญศรี	6,195				6,195

กลุ่มบริหารงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	นางชุตีวรรณ บุญศรี	22,085				22,085
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร		29,410				29,410
ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นางณิราพร อธิยา	20,000				20,000
ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	นางสาวภัทรจิต ดิลกเดชาพล	9,410				9,410
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน					45,000	45,000
นักศึกษาวิชาทหาร	นายชำนาญ อธิยา				5,000	5,000
ลูกเสือ เนตรนารี	นายสายันท์ ชูประเสริฐ				40,000	40,000
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ		1,031,234				1,031,234
ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		1,031,234				1,031,234
ค่าโทรศัพท์	นางสาวจิตรวี ชื่อสัตย์	3,000				3,000
ค่าน้ำมัน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	85,000				85,000
ค่าไปรษณีย์	นางสาวจิตรวี ชื่อสัตย์	10,000				10,000
ค่าไฟฟ้า	นางสาวจิตรวี ชื่อสัตย์	550,000				550,000
ค่าอินเทอร์เน็ต	นางสาวจิตรวี ชื่อสัตย์	200,000				200,000
เงินสำรองจ่าย	นางชุตีวรรณ บุญศรี	100,000				100,000
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางชุตีวรรณ บุญศรี	10,640				10,640
พัฒนาการจัดระบบควบคุมภายใน	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	675				675
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบาย	นางชุตีวรรณ บุญศรี	43,768				43,768
ส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและบัญชี	นางนรินทร์ อภัยสุน	13,975				13,975
ส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	14,176				14,176
กลุ่มบริหารงานบุคคล		108,181		1,346,300		1,454,481
ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		108,181		1,346,300		1,454,481
การจ้างครูและบุคลากร	นางวิภา ไชยลังกา			1,346,300		1,346,300
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	นางวิภา ไชยลังกา	80,000				80,000
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	นางวิภา ไชยลังกา	28,181				28,181
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		240,969	196,503		76,000	513,472
กิจการนักเรียน		53,770			46,000	99,770
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม					35,000	35,000
อบรมคุณธรรมจริยธรรม ปฐมวัยและนักเรียนใหม่	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว				35,000	35,000
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		9,895				9,895

กลุ่มบริหารงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (อย.น้อย) และส่งเสริมสุขภาพที่ดี	นางสาวธนฉัตรณ์ คำสัน	9,895				9,895
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน		5,450			6,000	11,450
พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ	5,450				5,450
เลือกตั้งสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ				2,500	2,500
อบรมพัฒนาแกนนำสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ				3,500	3,500
สถานศึกษาปลอดภัย		20,329				20,329
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	20,329				20,329
สถานศึกษาสีขาว		18,096			5,000	23,096
To Be Number One	นายณัฐพันธุ์ แสงโฮง				5,000	5,000
ปรับพฤติกรรมความสามารถพิเศษและพัฒนาทักษะชีวิต	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	1,596				1,596
ป้องกันดูแลปัญหายาเสพติด	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	16,500				16,500
บริหารงานทั่วไป		187,199	196,503		30,000	413,702
เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา					30,000	30,000
พัฒนาทักษะความรู้ และให้บริการด้าน ICT นักเรียน	นางสาวณัฐพรวิสร สิริสินจิกร				30,000	30,000
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		42,640	196,503			239,143
พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	7,640				7,640
พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้(ปรับปรุงห้องโสต)	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	35,000				35,000
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว		196,503			196,503
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม		800				800
ธนาคารโรงเรียน	นางนารีนารถ อภัยสุน	800				800
ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		65,704				65,704
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	20,000				20,000
ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	10,000				10,000
ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	14,000				14,000
พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	นางสุภารัตน์ ฤาพะยอม	3,950				3,950
พัฒนางานปฎิคม	นางสาวกัญญากัด วงศ์หลวง	17,754				17,754
สถานศึกษาปลอดภัย		78,055				78,055
พัฒนาแม่บ้าน	นางสาวกัญญากัด วงศ์หลวง	25,354				25,354
โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	48,201				48,201
ส่งเสริมการใช้งานพาหนะของโรงเรียน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	4,500				4,500
รวมทั้งสิ้น		1,899,848	196,503	1,346,300	601,527	4,044,178

4. รายการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามโครงการ

ตารางที่ 41 แสดงการรายการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามโครงการ

โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด	ระยะเวลาการดำเนินงาน
1. เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา	นางณิราพร อธิธิยา				271,013	271,013	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	นางณิราพร อธิธิยา				50,000	50,000	1 ม.ค.– 28 ก.พ.68
ทัศนศึกษา	นายชำนาญ อธิธิยา				100,000	100,000	1 ม.ค.– 28 ก.พ.68
พัฒนาทักษะความรู้ และให้บริการด้าน ICT นักเรียน	นางสาวณัฐพรสิริ สิริสินจิกร				30,000	30,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาทักษะอาชีพ	นางสาวกัลยา สวยงาม				7,200	7,200	1 ม.ค.– 28 ก.พ.68
วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว				7,893	7,893	1– 30 มิ.ย.68
สถาปนาปทุมพัฒน์ เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา (Open House)	นางณิราพร อธิธิยา				50,000	50,000	1 ม.ค.– 28 ก.พ.68
สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ International Culture Week	นางสาวกัลยา สวยงาม				10,920	10,920	1 – 30 ธ.ค.67
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวมาลิณี รักดี				11,000	11,000	1 – 31 ส.ค.68
สัปดาห์อาเซียน	นายชาญวิทย์ บุญอาจ				4,000	4,000	1 – 31 ส.ค.68
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	นางณิราพร อธิธิยา	200,859				200,859	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางณิราพร อธิธิยา	12,915				12,915	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางณิราพร อธิธิยา	12,024				12,024	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
การพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียน	นางสาวกัลยา สวยงาม	30,035				30,035	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	35,030				35,030	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ผลิตสื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นางณิราพร อธิธิยา	60,000				60,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาระบบงานทะเบียน	นางสาวภัทรจิต ดิลกเดชาพล	50,855				50,855	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นายกิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว	109,911	196,503		8,435	314,849	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนางานสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	7,640				7,640	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนางานสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้(ปรับปรุงห้องสโตน)	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	35,000				35,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาระบบสารสนเทศและงานเว็บไซต์	นางสาวณัฐพรสิริ สิริสินจิกร	5,175				5,175	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี	นางสาวณัฐพรสิริ สิริสินจิกร	9,587				9,587	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	32,509				32,509	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว		196,503			196,503	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์	นางสาวจิตริว ชื้อสัตย์	1,000				1,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นายกิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว				8,435	8,435	1.– 30 มิ.ย.68
สรรหาทรัพยากรสารสนเทศ	นายกิตติกรกวิน ปิ่นแก้ว	19,000				19,000	1.– 30 มิ.ย.68

โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด	ระยะเวลาการดำเนินงาน
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	48,153				48,153	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
การรับนักเรียน	นายชำนาญ ธิติยา	22,271				22,271	1 ม.ค. – 30 เม.ย.68
การออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	6,000				6,000	1 ม.ค. – 30 ก.พ.68
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวกัลยา สวยาม	13,500				13,500	1 – 31 มี.ค.68
พัฒนางานแนะแนว	นายสิทธิชัย หวลอารมณ์	2,970				2,970	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	นางสาวณัฏฐ์นรี สุวรรณ	3,412				3,412	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางณิราพร ธิติยา	86,166			40,500	126,666	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาการเรียนการสอนงานบ้าน	นางนารีนารถ อภัยสุน	8,000				8,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	9,838				9,838	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	11,458				11,458	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้ศิลปะ	นายรังสรรค์ ป่าดุ่ม	30,820				30,820	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	นายวิภา ไชยลังกา	6,570				6,570	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางอ้อยใจ ทองเอก	10,000				10,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	9,480				9,480	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวกัลยา สวยาม				40,500	40,500	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
6. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม	นางวิภา ไชยลังกา	12,868			40,675	53,543	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
จิตอาสา	นายชำนาญ ธิติยา				5,675	5,675	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ธนาคารโรงเรียน	นางนารีนารถ อภัยสุน	800				800	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
โรงเรียนคุณธรรม	นางวิภา ไชยลังกา	11,030				11,030	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
โรงเรียนสุจริต	นางวิภา ไชยลังกา	535				535	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
สถานศึกษาพอเพียง	นายชาญวิทย์ บุญอาจ	503				503	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
อบรมคุณธรรมจริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว				35,000	35,000	1 – 31 พ.ค.68
7. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	9,895			25,000	34,895	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
กีฬาสัมพันธ์	นายณัฐวุฒิ จันทร์แวน				25,000	25,000	1 ต.ค. – 30 พ.ย.67
เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (อย.น้อย) และส่งเสริมสุขภาพที่ดี	นางสาวธณัฏฐ์ณกร คำสัน	9,895				9,895	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
8. ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ	23,162			159,904	183,066	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
แข่งขันทำอาหารอาเซียน	นางนารีนารถ อภัยสุน				2,000	2,000	1 มิ.ย. – 30 ส.ค.68
ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายชาญวิทย์ บุญอาจ	6,962				6,962	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมความเป็นเลิศแข่งขันทักษะวิชาการสาระศิลปะ	นายรังสรรค์ ป่าดุ่ม				15,700	15,700	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	นายพยุ่ง ผัดวงศ์	16,200			86,770	102,970	พ.ย.67 – 30 ม.ค.68
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี	นางสาวณัฐพรวิสร สิริสินจิกร				3,000	3,000	พ.ย.67 – 30 ม.ค.68

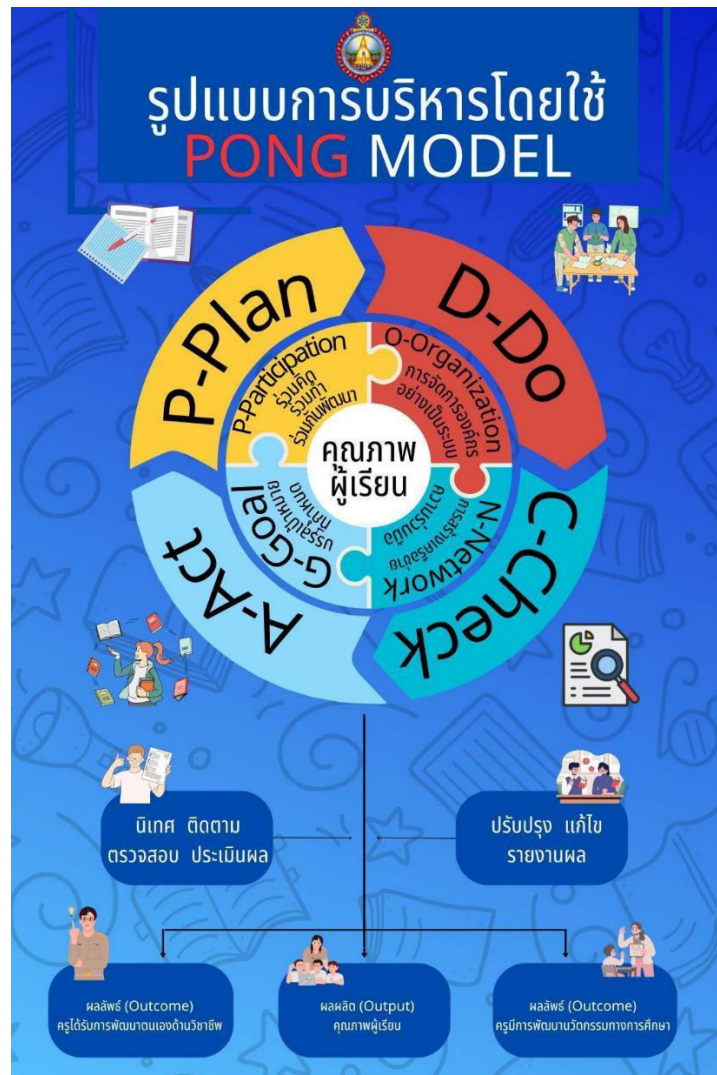
โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด	ระยะเวลาการดำเนินงาน
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ				41,434	41,434	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางเจนจิรา ชูประเสริฐ				8,000	8,000	พ.ย.67 – 30 ม.ค.68
ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์	นางชุตีวรรณ บุญศรี				3,000	3,000	1 – 30 ส.ค.68
9. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวจิตร์วี ชื้อสตัย	1,257,494		1,346,300		2,603,794	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
การจ้างครูและบุคลากร	นางวิภา ไชยลังกา			1,346,300		1,346,300	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	นางวิภา ไชยลังกา	80,000				80,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	20,000				20,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าโทรศัพท์	นางสาวจิตร์วี ชื้อสตัย	3,000				3,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าน้ำมัน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	85,000				85,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	10,000				10,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	14,000				14,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าไปรษณีย์	นางสาวจิตร์วี ชื้อสตัย	10,000				10,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าไฟฟ้า	นางสาวจิตร์วี ชื้อสตัย	550,000				550,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ค่าอินเทอร์เน็ต	นางสาวจิตร์วี ชื้อสตัย	200,000				200,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
เงินสำรองจ่าย	นางชุตีวรรณ บุญศรี	100,000				100,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	นางชุตีวรรณ บุญศรี	24,095				24,095	1 มี.ค. – 30 มิ.ย.68
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางชุตีวรรณ บุญศรี	10,640				10,640	1 ก.ค. – 30 ก.ย.68
พัฒนาการจัดระบบควบคุมภายใน	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	675				675	1 ก.ค. – 30 ก.ย.68
พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	นางสุพารัตน์ ฤาษะยอม	3,950				3,950	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	นางวิภา ไชยลังกา	28,181				28,181	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนางานปฎิคม	นางสาวกัญญาภัค วงศ์หลวง	17,754				17,754	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบาย	นางชุตีวรรณ บุญศรี	43,768				43,768	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางชุตีวรรณ บุญศรี	6,195				6,195	1 มี.ค. – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและบัญชี	นางนารีนารถ อภัยสุน	13,975				13,975	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	14,176				14,176	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	นางชุตีวรรณ บุญศรี	22,085				22,085	1 มี.ค. – 30 มิ.ย.68
10. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลาง	นางวิภา ไชยลังกา	29,410				29,410	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นางณิราพร อธิยา	20,000				20,000	1 พ.ค. – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางด้านสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	นางสาวภัทรจิต ดิลกเดชชาพล	9,410				9,410	1 พ.ค. – 30 มิ.ย.68

โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก	อุดหนุนรายหัว	เหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว	บำรุง การศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด	ระยะเวลาการดำเนินงาน
11. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	นายพยุ่ง ผดุงค์	5,450			51,000	56,450	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
นักศึกษาวิชาทหาร	นายชำนาญ ธิติยา				5,000	5,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ	5,450				5,450	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ลูกเสือ เนตรนารี	นายสายัณห์ ชูประเสริฐ				40,000	40,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
เลือกตั้งสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ				2,500	2,500	1 ก.พ. – 30 มี.ค.68
อบรมพัฒนาแกนนำสถานักเรียน	นางสาวอำพา ไชยภาพ				3,500	3,500	1 พ.ค. – 30 ก.ย.68
12. สถานศึกษาปลอดภัย	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	98,384				98,384	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาแม่บ้าน	นางสาวกัญญาภักดิ์ วงศ์หลวง	25,354				25,354	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	20,329				20,329	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	48,201				48,201	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ส่งเสริมการใช้งานพาหนะของโรงเรียน	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	4,500				4,500	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
13. สถานศึกษาสีขาว	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	18,096			5,000	23,096	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
To Be Number One	นายณัฐพันธุ์ แสงโสง				5,000	5,000	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ปรับพฤติกรรมความสามารถพิเศษและพัฒนาทักษะชีวิต	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	1,596				1,596	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
ป้องกันดูแลปัญหายาเสพติด	นายวิรัตน์ ดวงแก้ว	16,500				16,500	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68
รวมทั้งสิ้น		1,899,848	196,503	1,346,300	601,527	4,044,178	

ส่วนที่ 6

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ผ่าน PONG Model ดังนี้



P-Participation ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันพัฒนา หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

O-Organization การจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ หมายถึง กระบวนการทางการบริหาร ในการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานขององค์กร อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ช่องทางการติดต่อสื่อสาร การประสานงานเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

N-Network การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การเชื่อมประสานการทำงานขององค์กร ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิดการทำงานร่วมกัน โดยยึดถือประโยชน์สูงสุด

ที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ประสานความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้แก่ มหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง ชุมชน

G-Goal บรรลุเป้าหมายที่กำหนด หมายถึง สิ่งที่ผู้บริหารและครูในโรงเรียนต้องการไปให้ถึง จุดหมายที่ได้ร่วมกันวางแผนไว้ โดยเป้าหมายนั้นมาจากความต้องการ ความคาดหวัง จินตนาการที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสามารถบรรลุได้ด้วยกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

โดยแต่ละขั้นตอนได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ที่ประกอบด้วย PDCA ทุกกระบวนการอย่างต่อเนื่อง 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) PLAN เป็นขั้นตอนการวางแผนเพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหาและการวางแผนแก้ปัญหา

2) DO เป็นขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหตามแนวทางที่วางไว้

3) CHECK เป็นขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบผล

4) ACT เป็นขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น มีการวางแผนการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) กำหนดแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

2) พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปดำเนินการได้

3) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานแบบกัลยาณมิตร

4) จัดสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน

5) นำผลการดำเนินงานเป็นฐาน ประยุกต์ใช้ และสะท้อนผลป้อนกลับในการพัฒนาครั้งต่อไป

6) สรุปและรายงานผล

7) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม ได้นำระบบบริหารคุณภาพ PDCA ตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม มีการดำเนินการเป็นวงจรอย่างเป็นพลวัตเพื่อทบทวนและปรับปรุงให้เกิดความยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบแบบบูรณาการ มีการประสานความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ยุทธศาสตร์และประสบการณ์ร่วมกัน มีความรักความสามัคคี จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางการที่ดีขึ้น นำไปสู่ Best Practices ของโรงเรียน ยังผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกปีการศึกษา

1. การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ (Action Plan Implementation)

โรงเรียนมีกระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง ไปยังบุคลากร ผู้ส่งมอบและพันธมิตร ด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติ ดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้เข้าใจถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดในการทำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

- 2) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมทบทวนผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมาว่ามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรพร้อมหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนา
 - 3) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
 - 4) มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำ/กิจกรรม/โครงการ
 - 5) ดำเนินงาน/โครงการตามแผนโดยทำบันทึกถึงผู้บริหารเพื่อขออนุญาต
 - 6) ติดตามการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค
 - 7) ประเมินผลการดำเนินการ นำผลมาวิเคราะห์สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร
- กระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัตินี้จะทำให้บุคลากรได้แนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขั้นตอนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอน ที่จะเชื่อมโยงกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติจริงส่งผลต่อประสิทธิผลของการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และประสิทธิภาพของการบรรลุแผนปฏิบัติการจะเห็นได้จากสรุปโครงการจากแผนปฏิบัติการประจำปีมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกปี

2. ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 3) การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
- 4) สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรทุกระดับ และผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- 6) สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ปฏิทินการดำเนินงาน

ตารางที่ 42 แสดงปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กรอบระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน	ศึกษารายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น
	วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ
	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและงบประมาณ
ตุลาคม	ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและงบประมาณ รับทราบนโยบาย ทิศทาง การดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบตามเป้าหมาย

กรอบระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
	กลุ่มผู้รับผิดชอบแต่ละเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน กำหนดเป้าหมาย โครงการ กิจกรรม และเสนอโครงการ/ กิจกรรมตามแบบที่กำหนด
	ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและงบประมาณ พิจารณาโครงการ/ กิจกรรม
	แจ้งกลุ่มผู้รับผิดชอบปรับปรุงรายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมตามข้อพิจารณาเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารโครงการและงบประมาณ
พฤศจิกายน	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี และนำเสนอในวาระการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน
	นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ฉบับสมบูรณ์
ตลอดปี	ขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ จุดเน้น แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ
เมษายน	ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 6 เดือน
กรกฎาคม	ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 9 เดือน

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และของโรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบ วิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

4. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่า จะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

- 1) ทุกกลุ่มบริหารงาน/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- 2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 4) สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบปัญหาและ อุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ หลักการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สูงสุด สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตามบริบทของโรงเรียน โดยการทำงาน จะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

5. ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 2) จัดทำปฏิทินการกำกับ นิเทศ ติดตามและรายงานผล
- 3) ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลตามแบบติดตามฯ ตามปฏิทินติดตาม
- 4) คณะกรรมการฯ ประเมินผลและรายงานผลการประเมิน
- 5) การจัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปทุมพัฒนานิวทยา

ที่ ๒๔๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ด้วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนปทุมพัฒนานิวทยา กำหนดพบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในวันที่ ๘ - ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนปทุมพัฒนานิวทยา ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยความในมาตรา ๓๔ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/ ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๒๖/ ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๑ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๖๐/ ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างประจำ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๖๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นางวัชรภรณ์	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายพร้อมพงษ์	ถิ่นลำปาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓. นางจิราพร	จันทะวัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔. นางณิราพร	อิทธิยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕. นางวิภา	ไชยลังกา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖. นายวิรัตน์	ดวงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗. นางชุตีวรรณ	บุญศรี	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ กำกับ ดูแล สนับสนุน ประสานงาน นิเทศ ติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น จนบรรลุผลสำเร็จ เรียบร้อย เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑. นางจิราพร	จันทะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางชุตีวรรณ	บุญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางนารีนารถ	อภัยสุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔. นางอ้อยใจ	ทองเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕. นางสาวมาลิณี	รักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖. นางสาวจิตรวี	ชื่อสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๘. นายณรงค์ฤทธิ์	คำปาเชื้อ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๒.๙. นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เตรียมการ และประสานงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ทั้งด้านการบริหารจัดการสถานที่ เอกสารประกอบการประชุม ผู้เข้าร่วมการประชุม พิธีกร/ พิธีการ อาหารและอาหารว่าง งานโสตทัศนูปกรณ์ การถ่ายภาพ ให้เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินการตามประเด็นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๓.๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑.๑. นางนิราพร	อิทธิยา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒. นางสาวณัฐพรวิสร	สิริสินจิกร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓. นายสายันท์	ซูประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๔. นายชำนาญ	อิทธิยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๕. นางสาวภัทรจิต	ดิลกเดชาพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๖. นางสาวกาญจนา	แสนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๗. นางสาวกัลยา	สวยาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑.๘. นายสิทธิชัย	หวลอารมณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๙. นายกิตติกรกวิน	ปิ่นแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๑๐. นายชาญวิทย์	บุญอาจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๑๑. นางสาวณัฐ์นรี	สุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๑๒. นางเจนจิรา	ซูประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๓.๒.๑. นางจิราพร	จันทะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒. นางนารีนาถ	อภัยสุน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓. นางอ้อยใจ	ทองเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๔. นางสาวมาลิณี	รักติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๕. นางชุตีวรรณ	บุญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒.๖. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๗. นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๒.๘. นายณรงค์ฤทธิ์	คำปาเชื้อ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓.๒.๙. นางสาวจิตรวี	ซื่อสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๓.๓.๑. นางวิภา	ไชยลังกา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒. นางสาวกัญญาภัก	วงศ์หลวง	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓. นางสาวเอ็มวิภา	สมศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๓.๔.๑. นายวิรัตน์	ดวงแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒. นายอภิญา	ศุภการกำจร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓. นายอดิศักดิ์	ปิ่นบูชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔.๔. นายกรุง	วงศ์ไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔.๕. นายพิษณุสรณ์	หวานเสียง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔.๖. นายรังสรรค์	ป่าตัม	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๓.๔.๗.	นางสาวอำพา	ไชยภาพ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๘.	นายณัฐพันธุ์	แสงโอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๙.	นายณัฐวุฒิ	จันทร์แ้วน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๐.	นางสาวอนันต์มกรณ์	คำสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๑.	นางสาวกัญญารัตน์	ร้องเก็ด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๒.	นางสาววิริยพา	เมืองมูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๓.	นางสุภารัตน์	ถาพะยอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย				
๓.๕.๑.	นายวิรัตน์	ดวงแก้ว	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒.	นายกิตติกรกวิน	ปิ่นแก้ว	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๕.๓.	นางสาวกัญญารัตน์	ร้องเก็ด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๔.	นางสาวอนันต์มกรณ์	คำสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย				
๓.๖.๑.	นางอ้อยใจ	ทองเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒.	นายสายันท์	ชูประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๖.๓.	นางชุตีวรรณ	บุญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖.๔.	นางสาวเอมวิภา	สมศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๕.	นางสาวจิตรวี	ซื่อสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย				
๓.๗.๑.	นายสิทธิชัย	ทวลอารมณ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒.	นางสาวณัฐปวิสร	สิริสินจิรกร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๗.๓.	นายชำนาญ	อิทธิยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗.๔.	นางนิราพร	อิทธิยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗.๕.	นางสาวมาลิณี	รักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗.๖.	นางเจนจิรา	ชูประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗.๗.	นางจิราพร	จันทะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗.๘.	นายกรุง	วงศ์ไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗.๙.	นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗.๑๐.	นางสาวภัทรจิต	ติลกเดชพล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย				
๓.๘.๑.	นางสาวกาญจนา	แสนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒.	นางวิภา	ไชยลังกา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๘.๓.	นายชาญวิทย์	บุญอาจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘.๔.	นางสาวอำพา	ไชยภาพ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย				
๓.๙.๑.	นายณัฐวุฒิ	จันทร์แ้วน	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๓.๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย				
๓.๑๐.๑.	นายพิษณุสรณ์	หวานเสียง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๑๐.๒.	นายรังสรรค์	ป่าต๋ม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๑๐.๓.	นายณัฐพันธุ์	แสงโอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ประกอบด้วย

๓.๑๑.๑. นางสาวกัลยา	สวงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๑๑.๒. นายอภิญา	ศุภการกำจร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๑๑.๓. นางสาวกัญญกัศ	วงศ์หลวง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑.๔. นางสาววิรัชญา	เมืองมูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๕. Miss Karen Lorraine Marcelo Gonzales	ครูอัตราจ้าง		กรรมการ
๓.๑๑.๖. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๒. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** ประกอบด้วย

๓.๑๒.๑. นางนารีนารถ	อภัยลุน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๑๒.๒. นายอดิศักดิ์	ปันบุชา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

๓.๑๓. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ประกอบด้วย

๓.๑๓.๑. นางสาวณัฏฐ์นรี	สุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
------------------------	--------	--------------	---------------

หน้าที่ ๑) รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกลุ่มงาน กลุ่มสาระ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมที่ผ่านมา โดยนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ประเมินสภาพโรงเรียน เพื่อกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียน กลยุทธ์ มาตรการ แนวปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ร่วมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓) จัดทำโครงการ/ กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. **คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร/ พิธีกร** ประกอบด้วย

๔.๑. นางสาวจิตรวี	ชื่อสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
-------------------	-----------	------------------	---------------

หน้าที่ ประสานงานการจัดพิธีเปิด – พิธีปิด คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด คำกล่าวปิด ผู้กล่าวรายงาน และผู้กล่าวปิด แจ้งกำหนดการและดำเนินการเป็นพิธีกรตลอดช่วงเวลากิจกรรมให้เป็นอย่างดีด้วยความเรียบร้อย

๕. **คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร** ประกอบด้วย

๕.๑. นางจิราพร	จันทะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒. นางชุตีวรรณ	บุญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓. นางนารีนารถ	อภัยลุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔. นางอ้อยใจ	ทองเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕. นางสาวมาลิณี	รักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖. นางสาวจิตรวี	ชื่อสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๘. นายณรงค์ฤทธิ์	คำปาเชื้อ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕.๙. นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑) ประสานงานและรวบรวมเอกสาร ใบงาน คู่มือที่เกี่ยวข้องกับการประชุม และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วจัดทำเป็นเอกสารประกอบการประชุม เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒) จัดทำเอกสารการลงทะเบียน คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดและคำกล่าวปิดการประชุม

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๖.๑. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๖.๒. นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับฝ่ายจัดทำเอกสาร และจัดเตรียมเอกสารสำหรับการลงทะเบียนและรับลงทะเบียน

ตามกำหนด ในวันที่ ๘ - ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.ของทุกวัน

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม ประกอบด้วย

๗.๑. นางสาวกัญญาก็ค	วงศ์หลวง	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๗.๒. นางสาวอำพา	ไชยภาพ	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓. นางสาวเอมวิภา	สมศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๔. นายณัฐพันธ์	แสงโฮง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๕. นางสาวรัตน์	ถาพะยอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมชุดกาแฟ ให้บริการอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน ให้พร้อมและเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมการประชุม

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๘.๑. นายพิษณุสรณ์	หวานเสียง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒. นายรังสรรค์	ป่าดุ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓. นายเริ่ม	บุญธรรม	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๘.๔. นายเสมา	สิงห์คำ	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๘.๕. นายหลั่น	สะเกต	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๖. นายนิพนธ์	กันไชย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๗. นายพุทธ	บุญถึง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๘. นางสาวเสาวภา	สิงห์คำ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๙. นางนุภาพรณ์	สมร่าง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘.๑๐. นายกรุง	วงศ์ไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๑. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๒. นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมสำหรับการจัดประชุม ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒) จัดเตรียมโต๊ะและเก้าอี้ แบบนั่งฟังบรรยายให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าประชุม ๓๗ คน

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดหาวัสดุอุปกรณ์และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๙.๑. นายพิษณุสรณ์	หวานเสียง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๙.๒. นายรังสรรค์	ป่าดุ่ม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๙.๓. นายบุญรัตน์	คำวงศ์ษา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๙.๔. นางสาวปาริชาติ	วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙.๕. นางสาวกุลนิษฐ์	บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมเครื่องเสียง ไมโครโฟน อุปกรณ์จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เตรียมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครื่องโปรเจคเตอร์ และเครื่องฉายแสงให้พร้อมต่อการใช้งาน

๒) บันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับ และความเหมาะสม

๓) ประสานงานกับงานประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อไป



คำรับรองการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม อำเภอปง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

1. คำรับรองระหว่าง นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ผู้ทำคำรับรอง และ นายธวัช สุทรวงค์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับคำรับรอง
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ดังรายละเอียดที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้
4. ข้าพเจ้า นายธวัช สุทรวงค์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับและตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 2, 3 และข้อ 4 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคมว่า จะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม ตามที่คำรับรองไว้
6. ผู้ทำคำรับรอง กับ ผู้รับคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นชอบตามเสนอแล้ว จึงได้ลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม
22 พฤศจิกายน 2567

(นายธวัช สุทรวงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
22 พฤศจิกายน 2567

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๑๐.๑. นางสาวกุลนิษฐ์ บุญธรรม ครูอัตราจ้าง ประธานกรรมการ
มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ โดยประสานขอรายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
 การประชุมจากฝ่ายรับลงทะเบียน และผู้ที่ตอบแบบประเมินหลังการอบรม นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนลงนาม
 แล้วประสานพิธีกรรมอบในพิธีปิดการประชุม

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

๑๑.๑. นางชุติวรรณ บุญศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๑.๒. นางจิราพร จันตะวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓. นางนารีนารถ อภัยสุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.๔. นางอ้อยใจ ทองเอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.๕. นางสาวมาลิณี รักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.๖. นางสาวจิตรวี ชือสัตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.๗. นางสาวปาริชาติ วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.๘. นายณรงค์ฤทธิ์ คำป่าเชื้อ	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๑๑.๙. นางสาวกุลนิษฐ์ บุญธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ผ่าน google form สรุปผลการประเมิน
 และรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการต่อไป-

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วย
 ความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดผลประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปงพัฒนวิทยา



งานนโยบายและแผน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนปงพัฒนวิทยาคม อำเภอปง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

