

การขับเคลื่อนจริยธรรม

ผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน

- การจัดตั้งทีมที่ปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
- แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts
- ผลการจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนปทุมพัฒนาวินิจฉัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
-



คำสั่งโรงเรียนปทุมวิทยาคม
ที่ ๓๓๗ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนปทุมวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนปทุมวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา ประกอบด้วย

๑. นางวัชรภรณ์	สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพร้อมพงศ์	ถิ่นลำปาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางณิราพร	อิทธิยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายวิรัตน์	ดวงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวจิตรวี	ชื้อสตัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางวิวา	ไชยลังกา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปทุมวิทยาคม ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับและให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางวัชรภรณ์ สิทธิวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิทยาคม



แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

โรงเรียนปงพัฒนาวិทยาคม
อำเภอปง จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	-ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ คำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนาให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ -ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง -ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	-ประพฤติปฏิบัติตนตาม ความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี -ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง -ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและ รับ ผิดชอบ ต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	-ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี -ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบรวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้า รับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่ มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ - เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	-ประพฤติปฏิบัติตนและ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อ งาน ต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อ ประชาชน หรือต่อประเทศชาติ - ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการ กระทำที่ขาดความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส
๓ . แยกเรื่องส่วนตัวออกจาก ตำแหน่งหน้าที่และ ยึดถือประโยชน์ ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่า ประโยชน์ส่วนตน	-ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอน หลักปฏิบัติของศาสนา และกฎระเบียบของราชการ และปฏิบัติตนให้เหมาะสมในฐานะเป็นข้าราชการ -ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลักวิชาการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง -ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	-ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงกฎระเบียบ หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี -ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง -ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๔.คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิต สาธารณะ	-ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของ ทางราชการ ประโยชน์ของประชาชน และประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก -ละเว้นการเรียก รับ หรือดำเนินการใด ๆ ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับ ประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติ หน้าที่	-ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติ หน้าที่ มีอคติต่องานในหน้าที่ หรือ งานที่ต้องปฏิบัติ หรือมีอคติต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร รัฐบาล หรือต่อประชาชน -ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม -ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำ ความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปน กับการปฏิบัติหน้าที่ -ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เรียก รับ หรือ ยอมจะรับผลประโยชน์อื่นใด -ใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่งกลั่น แกล้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา หรือ บุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย -ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำ ตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหา ประโยชน์ส่วนตัว
๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	-ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้ งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด -รักษาและพัฒนามาตรฐานการ ทำงานที่ดีเพื่อเพิ่มศักยภาพการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น	-ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญ กับกระบวนการที่กฎหมาย หรือระเบียบไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน -ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ไม่ เต็ม ความสามารถ หรือปฏิบัติหน้าที่ ตามความพึงพอใจส่วนตัว
๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ	-ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็น ธรรม -ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ	-ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อ ส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการ ปฏิบัติราชการ -แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ โดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความ

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
	และสร้างความประทับใจแก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการ -ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ ในฐานะประชาชนชาวไทย -ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ และ ทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำที่ไม่ตรงตามระเบียบ กฎหมาย	รับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง -มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม -ใช้ช่องว่างของกฎหมายกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต -ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ หรือกฎหมาย
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	-ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรม -ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ -ดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี รักษาชื่อเสียงภาพลักษณ์ของราชการ	-ประพฤติ ปฏิบัติตน และปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

**ผลการจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนปทุมพัฒนวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดนั้น ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงขอสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่มีการสอดแทรกและเน้นย้ำสาระด้านจริยธรรมในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ประสานงานกับฝ่ายบริหารในการสอดแทรกสาระที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ

• วิธีการดำเนินงาน:

- **กำหนดเป็นวาระการประชุม:** ในทุกการประชุมประจำเดือน จะมีวาระ "การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ" เป็นวาระแจ้งเพื่อทราบและเน้นย้ำ โดยใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที
- **การนำเสนอโดยผู้บริหาร:** ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำเสนอและหยิบยกกรณีศึกษา หรือประเด็นที่น่าสนใจในแต่ละเดือนมาสื่อสารกับบุคลากร
- **การใช้เอกสารประกอบ:** มีการนำเอกสาร "แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)" มาทบทวนและเน้นย้ำในประเด็นที่สำคัญ หรือประเด็นที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดความเข้าใจผิด

• ผลการดำเนินงาน:

- บุคลากรได้รับทราบและทบทวนแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความตระหนักรู้และระมัดระวังในการปฏิบัติตนมากขึ้น
- เป็นช่องทางในการสื่อสารนโยบายด้านความโปร่งใสและจริยธรรมของผู้บริหารไปยังบุคลากรทุกคนได้อย่างทั่วถึง
- เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ที่มีการพูดคุยและให้ความสำคัญกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเปิดเผย

๒. การเน้นย้ำ/ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

เพื่อให้บุคลากรมีหลักยึดในการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำและสื่อสาร "แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)" อย่างต่อเนื่อง

• วิธีการดำเนินงาน:

- **การจัดทำและประกาศใช้:** จัดทำเอกสารสรุปข้อควรปฏิบัติ (Do's) และข้อพึงละเว้น (Don'ts) ที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และได้ประกาศให้บุคลากรทราบอย่างเป็นทางการ
- **การเผยแพร่หลายช่องทาง:**
 - ติดประกาศไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ในห้องพักครู
 - นำเข้าเป็นวาระในการประชุมประจำเดือน (ตามข้อ ๑)
 - มอบให้แก่บุคลากรที่ได้รับการบรรจุใหม่ในวันปฐมนิเทศ

- ตัวอย่างสาระสำคัญ:

- Do's (ข้อควรปฏิบัติ):

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - รักษาความลับของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมงาน
 - พัฒนาตนเองในด้านความรู้และวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
 - อุทิศเวลาให้แก่ราชการอย่างเต็มความสามารถ

- Don'ts (ข้อพึงละเว้น):

- ห้ามแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง
 - ห้ามนำเวลาราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
 - ละเว้นการแสดงความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสมหรือสร้างความแตกแยกผ่านสื่อสังคมออนไลน์
 - ห้ามยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

- ผลการดำเนินงาน:

- บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ชัดเจน สามารถใช้อำนาจในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้ง่ายขึ้น
 - ช่วยป้องกันการกระทำที่อาจเข้าข่ายการผิดจรรยาบรรณโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - จากการสังเกตการณ์และสถิติเรื่องร้องเรียน พบว่าปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่เหมาะสมของบุคลากรมีแนวโน้มลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนปทุมวิทยาคม นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จรรยา มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. บุคลากรในโรงเรียนปทุมวิทยาคม รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หน่วยงาน รวมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

๓. บุคลากรในโรงเรียนปทุมวิทยาคม ได้รับความรู้ความเข้าใจว่าด้วยเรื่องการปลูกจิตสำนึก จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงานตามประมวลกฎหมายจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลโดยรวม

การดำเนินกิจกรรมทั้งสองรูปแบบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ขององค์กรและความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนต่อไป

ภาพกิจกรรม

การประชุมประจำเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา



การเน้นย้ำ/ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

